

СОГЛАСОВАНО

Отделом образования, молодежи и спорта
администрации Кировского района
Республики Крым
(протокол от 15.04.2026г. №2)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Старокрымский
УВК №3 «Школа-лицей»
05.03.2026г. № 38-од

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАРОКРЫМСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №3
«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ»» КИРОВСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2025 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	29
1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	31
1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	33
РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СТАРОКРЫМСКИЙ УВК №3 «ШКОЛА-ЛИЦЕЙ»»	35

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымский учебно-воспитательный комплекс №3 «Школа-лицей»» Кировского района Республики Крым

ФИО руководителя: Муратова Диляра Сейрановна

Юридический адрес: 297345, Республика Крым, Кировский район, г. Старый Крым, ул. Павлика Ларишкина, д.1

Телефон: (+736555)5-10-53, 5-47-24

E-mail: stkuvk3.kirov@crimeaedu.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №1125 от 31 июля 2017г.

Государственная аккредитация: №0495 от 27 апреля 2018г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 91 № 001724156 от 27.12.2014г.) Присвоен идентификационный номер налогоплательщика 9108117219 с кодом постановки на учет 910801001.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 91 № 0017240040). Присвоен ОГРН 1149102176211.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» утвержден постановлением администрации Кировского района Республики Крым от 27.03.2024г. № 188.

Учредители: Учредителем Образовательного учреждения является Муниципальное образование Кировский район Республики Крым в лице администрации Кировского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя бюджетного учреждения осуществляет Отдел образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым. Место нахождения Учредителя: 297300, Республика Крым, Кировский район, п. Кировское, ул. Люксембург Розы, д.39

Режим работы, количество смен: 1 смена, с 8:30 по 17:00

Проектная мощность: 275 учащихся

Количество учащихся на конец 2024-2025 учебного года: 165 человек

Количество учащихся на начало 2025-2026 учебного года: 177 человек

Язык обучения: русский

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

Основными задачами Образовательного учреждения являются:

- формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и предоставление обучающимся на выбор программ углубленного изучения ряда предметов, адаптации, обучающихся к жизни в обществе;

- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- сохранение и развитие этнокультурных традиций народов Крыма;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Администрация МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»:

- Муратова Д.С. – директор школы;
- Кальченко К.В. – заместитель директора;
- Минеева Е.А. – заместитель директора.

Органы управления, действующие в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы образовательной организации, осуществляет общее руководство школы
Педагогический совет	– Реализация государственной политики по вопросам образования. – Ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса. – Разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения. – Внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. – Решение вопросов о приёме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии школы.
Собрание трудового коллектива	– Содействие осуществлению управленческих начал и развитию инициативы коллектива. – Реализация права на самостоятельность организации в решении вопросов, связанных с организацией образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельностью. – Обсуждение и принятие Устава, правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда и других локальных нормативных актов. – Рассмотрение вопросов охраны труда, состояния трудовой дисциплины, внесение предложений по охране и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности. – Внесение предложений в проект годового плана работы организации. – Заслушивание публичного доклада директора, обсуждение отчётов его заместителей о выполнении годового плана работы организации. – Рекомендация членов трудового коллектива к награждению, внесение предложений по формированию порядка стимулирования труда, предложений о поощрении работников. – Выдвижение коллективных требований работников организации. – Принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность.

Управляющий совет	– Определение основных направлений развития школы. Совет участвует в разработке и согласовании программ, планов, стратегий развития, мониторит их реализацию. – Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса. Например, согласование компонента образовательного стандарта, профилей обучения, выбор учебников. – Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся. – Участие в финансово-экономической деятельности школы: согласование бюджетной заявки на предстоящий год, утверждение смет бюджетного финансирования, содействие привлечению внебюджетных средств. – Работа с жалобами обучающихся и их родителей на действия (бездействие) педагогического и административного персонала. – Заслушивание отчёта директора школы по итогам учебного и финансового года. – Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, когда это необходимо.
Попечительский совет	– Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы. – Содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы. – Содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий школы. – Содействие совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству её помещений и территории. – Общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц. – Внесение предложений в администрацию и (или) органы самоуправления школы, направленных на улучшение работы школы, в том числе по оказанию помощи, обучающимся из малообеспеченных семей, сиротам, детям участников СВО. – Поддержка перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих дальнейшему развитию образовательного процесса в школе.
Совет обучающихся	– Представление интересов обучающихся в процессе управления организацией. – Защита прав обучающихся. – Поддержка и развитие инициатив обучающихся. – Обеспечение сотрудничества между педагогами, родителями (законными представителями) и обучающимися. – Участие в утверждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации. – Разработка предложений по повышению качества образовательной и воспитательной деятельности с учётом интересов обучающихся. – Содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава общеобразовательной

	организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов. – Координация деятельности классных органов самоуправления.
Совет родителей	– Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности. – Содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных родительских собраний. – Укрепление связей между семьёй, школой, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности. – Помощь школе в использовании потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся и педагогических работников. – Содействие школе в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых школьных и внешкольных мероприятий. – Контроль совместно с администрацией школы организации и качества питания обучающихся. – Внесение предложений на рассмотрение администрации школы по вопросам организации образовательной деятельности. – Координация деятельности Советов родителей классов. – Взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий.

Для защиты интересов работников МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» действует представительный орган работников – профсоюзная организация МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»».

Для осуществления учебно-методической деятельности в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» создано 5 школьных методических объединений (далее – ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла;
- ШМО учителей иностранного и родных языков;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей русского языка и службы психолого-педагогического сопровождения;
- ШМО гуманитарно-эстетического цикла.

В 2024 – 2025 учебном году коллектив школы продолжал работать над методической темой: ***«Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию в условиях ФГОС».***

Основная цель методической деятельности школы: ***создание условий для освоения современных педагогических технологий и повышения методической компетентности учителя.***

Исходя из этого, были определены задачи:

- проведение диагностики методического уровня учителя;
- совершенствование методической работы;
- повышение уровня работы с одаренными детьми.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы, используемые в школе:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- методические семинары;
- «круглые столы»;
- консультации по организации и проведению урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов;
- конкурсы методического мастерства;
- педагогический мониторинг;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация.

По итогам 2025 года система управления МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На начало 2025-2026 учебного года в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» обучалось 181 обучающихся, объединенных в 10 классов. Распределение по уровням обучения: НОО – 4 класса, ООО – 5 классов, СОО – 1 класс.

Таблица 1. Реализация образовательных программ

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименование программ
Начальное общее образование	4 года	71	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
Основное общее образование	5 лет	99	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
Среднее общее образование	2 года	11	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)

Таблица 2. Формы обучения

Форма получения образования	Класс	Количество человек
Очная	1-10	181
в том числе обучение на дому	2	1
	3	2
	4	1
	5	1
	6	1

Нормативной базой, в соответствии с которой в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» осуществляется образовательная деятельность, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные стандарты (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральные рабочие программы (далее – ФОП) начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»»;
- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы и годовые календарные графики МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» <https://www.stkuvk3-edu.ru/образование/>.

Расписание учебных занятий:

- расписание учебных занятий утверждено директором школы;
- расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин (в соответствии со шкалой трудности учебных предметов на уровне образования);
- на уровне НОО основные предметы чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры;

- на уровне ООО и СОО чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов;
- продолжительность уроков в 1 классе (в сентябре и октябре — 3 урока в день по 35 минут; в ноябре–декабре — 4 урока в день по 35 минут; с января по май — 5 уроков по 45 минут.
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после 2-го, 4-го и 5-го уроков – 20 минут;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза (активный отдых учащихся на свежем воздухе) и длится 30 минут;
- наименование учебных предметов, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности в журналах, расписании уроков соответствует учебному плану ОУ;
- объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден.

Режим работы школы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Количество учебных занятий (максимальное и минимальное) для 1-4 классов – 4-6 уроков, для 5-9 классов – 5-8 уроков, для 10-11 классов – 5-8 уроков.

Внедрение федеральных основных образовательных программ

МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования. Структура образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Также школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 (нормативный срок обучения – 4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2 (нормативный срок обучения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 (нормативный срок обучения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2 (нормативный срок обучения – 5 лет).

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 27.08.2025г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Приказ Минпросвещения от 9.10.2024 №704 ввёл единые поурочные планы по основным предметам, чтоб обеспечить единство образовательного процесса. В планах расписаны темы каждого урока по конкретному предмету в течение учебного года.

Для каждого предмета установлен перечень (кодификатор) распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы. Что это значит?

Это перечень элементов содержания, которые проверяют на ОГЭ и ЕГЭ. Цель — точнее подстроить учебный процесс под требования государственной аттестации.

Переработано содержание рабочих программ по истории и обществознанию. При этом в 5–7-х классах увеличено количество часов на изучение истории, в том числе истории родного края, а в 8–9-х классах по-другому распределены часы на всеобщую историю и историю России.

Согласно приказу Минпросвещения от 09.10.2024 №704, оценочные процедуры (то есть контрольные), не должны превышать 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в определённом классе в текущем учебном году.

Для начальной школы установлено, что суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

- 1 час — для 1-го класса;
- 1,5 часа — для 2-го и 3-го классов;
- 2 часа — для 4-го класса.

С 1 сентября 2025 года повышение квалификации школьных учителей, а также переподготовку специалистов других профессий, направленную на то, чтобы те могли заниматься педагогической деятельностью в школах, могут проводить только государственные и муниципальные образовательные организации и организации, учредителями которых или одним из учредителей являются Российская Федерация, её субъекты или муниципальные образования.

В 2025-2026 учебном году обучение в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» осуществляется на государственном русском языке. В соответствии с требованиями ФГОС и на основании выбора родителей (законных представителей) учащихся в рамках соответствующих предметных областей учебных планов изучаются учебные предметы:

- на уровне начального общего образования – родной язык (болгарский, греческий, немецкий) и литературное чтение на родном языке (болгарском, греческом, немецком);
- на уровне основного общего образования – родной язык (болгарский, греческий, немецкий) и родная литература (болгарская, греческая, немецкая);
- на уровне среднего общего образования – родной язык (греческий, немецкий) и родная литература (греческая, немецкая).

Таблица 3. Изучение родных языков в 2025-2026 учебном году

Изучение родного языка			
Болгарский язык	Греческий язык	Немецкий язык	Крымскотатарский язык
		1 класс	1 класс
	2 класс	2 класс	
	3 класс		
	4 класс	4 класс	
	5 класс		
6 класс	6 класс		
7 класс	7 класс		
	8 класс	8 класс	
9 класс	9 класс		
	10 класс	10 класс	

В 2025-2026 учебном году во внеурочной деятельности (по заявлениям родителей) изучается крымскотатарский язык во 2 и 7 классах.

Профили обучения

В 2025-2026 учебном году школа на уровне среднего общего образования реализует универсальный профиль с углубленным изучением биологии и математики.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы: способствовать воспитанию нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие **задачи**:

- Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
- Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
- Профилактика асоциального поведения учащихся.
- Формирование ученического коллектива.

Воспитательная работа проводилась по следующим **направлениям**:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно - нравственно воспитание;
- учебно-познавательная и проектная деятельность;
- экологическое воспитание и спортивно-оздоровительное воспитание;
- развитие ученического самоуправления.

Педагогические работники проводили целенаправленную работу по поддержанию в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» атмосферы взаимного уважения, соблюдения прав и свобод личности, формирования уважительного отношения к старшим и младшим товарищам, бережного отношения к школьному имуществу, чувства любви и патриотизма по отношению к Лицею. Решению указанных задач способствовала, и непрерывная целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы Лицея, его эстетическому оформлению, созданию условий пообеспечению досуга учащихся в перерывах и после окончания учебных занятий.

Особенностью рабочей программы воспитания школы является модульный принцип организации воспитательной работы. В 2025/2026 учебном году осуществляется реализация следующих **инвариантных** воспитательных модулей:

- Классное руководство.
- Курсы внеурочной деятельности.
- Школьный урок.
- Самоуправление.
- Профорientация.
- Работа с родителями.

и **вариативных** воспитательных модулей:

- Ключевые общешкольные дела.
- Детские общественные объединения.
- Организация предметно-эстетической среды.

Основными общешкольными воспитательными мероприятиями в 2025 году стали:

- смотр строя и песни, посвященный 23 февраля;
- концерт, посвящённый 8 марта;
- месячник военно-патриотической работы;
- День Победы;
- Последний звонок;
- День знаний;
- День защиты детей;
- участие в благотворительной акции «Белый цветок»;
- неделя безопасности дорожного движения;
- участие в муниципальном этапе конкурса «Вахта памяти поколений – «Пост №1»;
- концерт ко Дню учителя;
- День матери;
- подготовка и проведения новогодних мероприятий.

Работа с родителями осуществлялась в формах родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч, консультаций, собеседований, малых педагогических советов.

В 2025 году реализовался модуль «Школьный урок», обладающий большим воспитательным потенциалом. В общешкольных акциях «Единый урок» нашли своё отражение все значительные исторические и образовательные события: День присоединения Республики Крым к Российской Федерации, День Космонавтики, День Государственного Флага, День Конституции Российской Федерации и другие. В эти дни во всех классах МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» торжественная линейка в понедельник начиналась с информирования учащихся о соответствующем образовательном или историческом событии.

В рамках *гражданского воспитания* на уроках происходит формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Патриотическое воспитание проявляется в формировании:

- ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию;
- понимания значения изучаемого предмета как части науки в жизни современного общества;
- способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;
- заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

В рамках *духовно-нравственного воспитания* происходит формирование:

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе;
- готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов⁴
- стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия осуществляется путём формирования:

- осознания ценности жизни;
- ответственного отношения к своему здоровью;
- установки на здоровый образ жизни;
- осознания последствий и неприятия вредных привычек;
- необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

Трудовому воспитанию способствует формирование:

- коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание проявляется в формировании:

- экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования;
- понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью;

- осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;
- способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой;
- повышения уровня экологической культуры;
- осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;
- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Формирование ценностей научного познания означает формирование:

- мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира;
- представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

В рамках модуля «Классное руководство» классные руководители 1-9,10 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, Уставом МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»».

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса.

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель:

- осуществляет следующие функции: изучение личности учащихся, проведение диагностик, анализ, координация и коррекция образовательного взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей), организация и проведение классных часов, минут информации и общения, огоньков, конкурсов и т.д.;
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.

У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно

проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса;
- организация совместной деятельности за пределами школы;
- поддержка детей по внеучебным вопросам.

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- недостаточный уровень самореализации;
- перегруженность;
- нехватка обратной связи.

В 2025-2026 учебном году в рамках модуля «Внеурочная деятельность» внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС реализуется в 1-9,10 классах по направлениям: информационно-просветительские занятия; занятия, направленные на формирование функциональной грамотности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия по программе курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки»; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Занятость учащихся во внеурочной деятельности за 2025 год: 100%.

Таблица 4. Информация по внеурочной деятельности за 2025-2026 учебный год

№ п.п.	Направление внеурочной деятельности	Название
1	Информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном
2	Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя Россия – мои горизонты
4	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки»	Основы военной подготовки
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Крымскотатарский язык
6	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Подвижные игры
7	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России Движение первых

Работа школьного спортивного клуба «Вымпел» (руководитель – учитель физкультуры Козиянчук О.Л.) включает следующие направления: футбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, волейбол.

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами-наставниками (учителями начальных классов) под руководством советника директора школы по воспитанию Джумадиновой И.В. регулярно, в течение года, проводятся мероприятия, в которых с удовольствием принимают участие учащиеся 1-4 классов.

Курс «Россия – мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации. Эти уроки предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой рабочей программой воспитательной работы МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»». Результатом проделанной воспитательной работы стала интересная, событийно насыщенная развивающая совместная деятельность детей и взрослых.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, акциях за 2025 год:

- победители и призёры республиканского этапа Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа»:

№ п.п.	ФИО обучающегося	Класс	Статус	Руководитель
1	Ткаля Илья	9	Диплом I степени	Хаджипавлова С.Г.
2	Шевченко Дмитрий	8	Диплом I степени	Бальжик Н.И.
3	Лукьянов Андрей	8	Диплом II степени	Хаджипавлова С.Г.
4	Муратов Эрвин	6	Диплом II степени	Сейманова А.
5	Хадралиева Эльвина	6	Диплом II степени	Бальжик Н.И.
6	Лукач Александр	8	Диплом III степени	Бальжик Н.И.
7	Чеплакова Луиза	5	Диплом III степени	Хаджипавлова С.Г.
8	Шаманаева Вероника	7	Диплом III степени	Хаджипавлова С.Г.
9	Чеплакова Ева	2	Диплом I степени	Хаджипавлова С.Г.
10	Чеплакова Луиза	5	Диплом I степени	Хаджипавлова С.Г.
11	Лукьянов Андрей	8	Диплом III степени	Хаджипавлова С.Г.
12	Покотило Лидия	5	Диплом III степени	Бальжик Н.И.
13	Ткаля Серафима	3	Диплом III степени	Хаджипавлова С.Г.

- победители полуфинала межрегионального телевизионного конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины»:

№ п.п.	ФИО обучающегося	Класс	Статус	Руководитель
1	Шевелёв Илья	8	Победитель	Хаджипавлова С.Г.
2	Шевелёв Андрей	9	Победитель	Хаджипавлова С.Г.
3	Бубнов Иван	6	Победитель	Хаджипавлова С.Г.
4	Чеплакова Луиза	5	Победитель	Хаджипавлова С.Г.

- призёры муниципального этапа первенства по шахматам

№ п.п.	ФИО обучающегося	Класс	Статус	Руководитель

1	Гусев Даниил	7	Призёр	Швалев С.Г.
---	--------------	---	--------	-------------

- призёры муниципального этапа республиканского конкурса «Космические фантазии»:

№ п.п.	ФИО обучающегося	Класс	Статус	Руководитель
1	Минеев Тимофей	2	III место	Щербак Е.И.
2	Танкос Элеонора	6	II место	Танкевич Н.В.

- победители и призёры муниципального этапа Фестиваля здорового образа жизни «Русский силомер»:

№ п.п.	ФИО обучающегося	Класс	Статус	Руководитель
1	Кальченко Вера	1	II место	Козиянчук О.Л.
2	Мишенина Ангелина	1	I место	Козиянчук О.Л.

- лауреаты премии общественного признания «Преград нет»:

№ п.п.	ФИО обучающегося	Класс	Статус	Руководитель
1	Гончаров Петр	3	Лауреат	Поплавская Т.М.
2	Гончарова Вероника	5	Лауреат	Поплавская Т.М.

- призёры муниципального этапа Республиканского конкурса работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»:

№ п.п.	ФИО обучающегося	Класс	Статус	Руководитель
1	Саламатин Марк	8	I место	Ведутова Л.А.

- победители муниципального этапа Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»:

№ п.п.	ФИО обучающегося	Класс	Статус	Руководитель
1	Гусев Даниил	6	Победитель	Швалев С.Г.
2	Швалёв Михаил	7	Победитель	Швалев С.Г.
3	Швалёва Вероника	7	Победитель	Швалев С.Г.

- победители и призёры муниципального этапа конкурса «Сердце, отданное людям»:

№ п.п.	ФИО обучающегося	Класс	Статус	Руководитель
1	Муратова Камила	8	I место	Галимова Е.А.
2	Лукьянов Андрей	8	III место	Галимова Е.А.

- призёры муниципального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности»:

№ п.п.	ФИО обучающегося	Класс	Статус	Руководитель
1	Новосёлов Данил	9	II место	Калояниди Р.Ф.

- призёры муниципального этапа Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий»:

№ п.п.	ФИО обучающегося	Класс	Статус	Руководитель
1	Минеев Тимофей	1	II место	Ведутова Л.А.

- победители зонального тура муниципального этапа Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» (девушки):

№ п.п.	ФИО обучающегося	Класс	Статус	Руководитель
1	Муратова Камила	8	победитель	Козиянчук О.Л.
2	Кукушкина Камила	8	победитель	Козиянчук О.Л.
3	Рута Владислава	8	победитель	Козиянчук О.Л.
4	Сейтджелилова Людмила	8	победитель	Козиянчук О.Л.
5	Салюк Маргарита	9	победитель	Козиянчук О.Л.
6	Павлик Дарья	9	победитель	Козиянчук О.Л.

- победители и призёры зонального тура муниципального этапа школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов (I место – по баскетболу среди юношей, II место – по футболу среди юношей, II место – по шашкам среди юношей, III место – по шашкам среди девушек).

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024-2025 учебном году учебные занятия проводились с 8:30, в первую смену. Результаты учебной деятельности обучающихся 2-9, 10 классов оцениваются по 5-бальной системе, обучающиеся 1 класса – по безотметочной системе. На конец 2024-2025 учебного года в школе обучалось 165 обучающихся.

Таблица 5. Анализ общих итогов 2024-2025 учебного года

Параметры статистики	Кол-во обучающихся	%
1-4 классы	60	36
5-9 классы	105	67
10-11 классы	0	0
Количество отличников		
1-4 классы	9	6
5-9 классы	14	10
10-11 классы	0	0
Итого:		16
Количество обучающихся с отметками «4» и «5»		
1-4 классы	9	6
5-9 классы	28	19
10-11 классы	0	0
Итого:		25
Количество обучающихся с отметками «3»		
1-4 классы	22	15
5-9 классы	63	44
10-11 классы	0	0
Итого:		59

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» по итогам 2024-2025 учебного года приведены в таблице 10.

Таблица 6. Качество знаний по классам за 2024-2025 учебный год

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
2	I четверть	9	9	1	0	0	5	0	0	3	0	0	67
2	II четверть	9	9	1	0	0	5	0	0	3	0	0	67
2	III четверть	11	11	1	0	0	5	0	1	4	0	0	55
2	IV четверть	11	11	1	0	0	5	0	0	5	0	0	55
2	Годовая	11	11	1	0	0	5	0	1	4	0	0	55
3	I четверть	16	16	3	0	1	3	0	0	9	0	0	44
3	II четверть	16	16	5	0	1	2	0	2	6	0	0	50
3	III четверть	16	16	5	0	0	2	1	0	8	0	0	44

3	IV четверть	16	16	4	1	0	2	1	1	7	0	0	44
3	Годовая	16	16	5	0	0	2	1	2	6	0	0	44
4	I четверть	11	11	3	0	0	2	2	0	4	0	0	45
4	II четверть	12	12	1	1	0	2	3	0	5	0	0	33
4	III четверть	12	12	1	1	0	3	0	2	5	0	0	42
4	IV четверть	13	13	3	0	0	2	2	1	5	0	0	38
4	Годовая	13	13	3	0	0	2	2	2	4	0	0	38
5	I четверть	21	21	2	0	0	6	2	1	10	0	0	38
5	II четверть	20	20	2	0	2	4	2	1	9	0	0	40
5	III четверть	20	18	1	2	0	4	1	1	9	2	0	35
5	IV четверть	20	18	2	0	0	4	2	1	9	2	0	30
5	Годовая	20	20	3	0	0	5	1	1	10	0	0	40
6	I четверть	22	22	1	0	0	8	3	1	9	0	0	41
6	II четверть	22	22	1	0	0	9	1	0	11	0	0	45
6	III четверть	23	23	1	0	0	9	0	1	12	0	0	43
6	IV четверть	23	23	1	0	0	9	0	2	11	0	0	43
6	Годовая	23	23	1	0	0	9	2	1	10	0	0	43
7	I четверть	20	20	2	0	1	3	2	0	12	0	0	30
7	II четверть	20	18	2	1	1	3	1	0	10	2	0	35
7	III четверть	20	18	2	2	0	2	1	1	10	2	0	30
7	IV четверть	21	20	2	1	1	2	1	2	11	1	0	29
7	Годовая	21	21	5	0	0	2	1	1	12	0	0	33
8	I четверть	20	20	3	0	0	5	0	1	11	0	0	40
8	II четверть	20	19	2	0	0	7	0	0	10	1	0	45
8	III четверть	20	19	3	0	0	4	1	0	11	1	0	35
8	IV четверть	21	21	2	0	2	5	0	1	11	0	0	43
8	Годовая	21	21	3	1	1	5	0	1	10	0	0	48
9	I четверть	20	19	1	1	0	3	1	0	13	1	0	25
9	II четверть	20	20	2	0	0	3	1	0	14	0	0	25
9	III четверть	20	20	2	0	0	3	1	0	14	0	0	25

9	IV четверть	20	20	1	1	0	3	2	1	12	0	0	25
9	Годовая	20	20	2	0	0	5	1	0	12	0	0	35
Всего	I четверть	139	138	16	1	2	35	10	3	71	1	0	39
Всего	II четверть	139	136	16	2	4	35	8	3	68	3	0	41
Всего	III четверть	142	137	16	5	0	32	5	6	73	5	0	37
Всего	IV четверть	145	142	16	3	3	32	8	9	71	3	0	37
Всего	Годовая	145	145	23	1	1	35	8	9	68	0	0	41

Итак, в 2024-2025 учебном году по школе успеваемость составляет 100%, качество знаний 41%, что ниже, чем в 2023-2024 учебном году.

Необходимо улучшить качество образования, следуя рекомендациям по устранению недостатков:

- Учителям- предметникам запланировать индивидуальную работу с учащимися на время летних каникул с целью коррекционной работы по предметам учебного плана.
- Руководителям методических объединений включить в план работы вопросы по анализу успеваемости учащихся в школе, выявлению причин низкого качества успеваемости учащихся 2-10 классов.
- Учителям-предметникам продолжить работу с одарёнными детьми, используя индивидуальные формы работы, дистанционное обучение, индивидуальные задания по предметам на школьном сайте.

Таблица 7. Результаты ГИА в 2025-2026 учебном году

9 класс

Таблица 7. Результаты ОГЭ по русскому языку:

Кол-во уч-ся	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Средний балл	Качество знаний
20	0	14/70%	3/15%	3/15%	3,45	30%

Таблица 8. Результаты ОГЭ по математике:

Кол-во уч-ся	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Средний балл	Качество знаний
20	0	7/35%	11/55%	2/10%	3,75	65%

Результаты ОГЭ по информатике:

Кол-во уч-ся	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Средний балл	Качество
3	0	2/67%	1/33%	0	3,33	33%

Результаты ОГЭ по биологии:

Кол-во уч-ся	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Средний бал	Качество
14	0	7/50%	5/36%	2/14%	3,64	50%

Результаты ОГЭ по обществознанию:

Кол-во уч-ся	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Средний бал	Качество
7	0	7/100%	0	0	3	0%

Результаты ОГЭ по географии:

Кол-во уч-ся	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Средний бал	Качество
13	0	6/46%	4/31%	3/23%	3,69	54%

Результаты ОГЭ по английскому языку:

Кол-во уч-ся	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Средний бал	Качество
2	0	1/50%	1/50%	0	3,5	50%

Самое **низкое** качество знаний обучающихся по обществознанию (0%), самое **высокое** качество знаний обучающихся по математике (65%).

Оценка потребностей выпускников

Согласно мониторинга выбора предметов для сдачи ГИА выпускников 9 класса за последние 3 года (без учета обязательных предметов – русского языка и математики) определяются учебные предметы, которые большинство обучающихся выбирают для сдачи для получения аттестата об основном общем образовании: биология, обществознание, география.

Таблица 8. Мониторинг выбора предметов на ГИА учащимися 9 классов

Учебный предмет	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
физика	-	-	-
биология	12/92,3%	13/81,3%	14/70%
обществознание	1/7,7%	-	7/35%
география	12/92,3%	16/100%	13/65%
литература	-	1/6,3%	-
англ. яз.	-	-	1/5%
история	-	1/6,3%	-
информатика	-	1/6,3%	1/5%
химия	1/7,7%	-	-

Оценка востребованности выпускников

В 2024-2025 учебном году основное общее образование в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» получили 20 обучающихся. 20 обучающихся (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, 8 выпускников 9 класса продолжили получать образование в учреждениях среднего профессионального образования, 11 выпускников 9 класса продолжили получать среднее общее образование.

Таблица 9. Трудоустройство выпускников

Распределение	Количество	%
Количество выпускников 9 класса	20	100%
Поступили в колледжи, техникумы, училища	8	40%
Трудоустроены	0	0%
Продолжили обучение в школе	11	55%
Отчислены со справкой	0	0%
Не продолжили обучение (по семейным обстоятельствам)	1	5%

Таблица 10. Качество знаний по предметам за 2024-2025 учебный год

Предмет	ФИО учителя	Качество знаний по предмету
Русский язык	Лущик Т.М.	55%
Лит. чтение		55%
Математика		64%
Окружающий мир		73%
Музыка		100%
ИЗО		100%
Технология		100%
Русский язык	Сеит-Меметова М.Э.	60%
Лит. чтение		75%
Математика		60%
Окружающий мир		73%
Музыка		92%
ИЗО		94%
Технология		80%
Русский язык	Куликова С.А.	56%
Лит. чтение		62%
Математика		56%
Окружающий мир		81%
Музыка		88%
ИЗО		100%
Технология		100%
Русский язык	Галимова Е.А.	68%
Русский язык	Калояниди Р.Ф.	50%
Литература	Ведутова Л.А.	64%
Литература	Галимова Е.А.	71%
Иностранный язык (английский)	Бекирова З.А.	54%
Иностранный язык (английский)	Минеева Е.А.	56%
Родной язык (немецкий)	Сейманова А.Р.	76%

Родная литература (немецкая)	Сейманова А.Р.	76%
Родной язык (болгарский)	Бальжик Н.И.	84%
Родная литература (болгарская)	Бальжик Н.И.	91%
Родной язык (греческий)	Хаджипавлова С.Г.	82%
Родная литература (греческая)	Хаджипавлова С.Г.	87%
Математика	Кальченко К.В.	61%
Математика	Танкевич Н.В.	65%
Алгебра	Танкевич Н.В.	37%
Алгебра	Кальченко К.В.	57%
Геометрия	Танкевич Н.В.	47%
Геометрия	Кальченко К.В.	52%
Вероятность и статистика	Кальченко К.В.	76%
Вероятность и статистика	Танкевич Н.В.	49%
Информатика	Кальченко К.В.	88%
Биология	Чусова Н.А.	60%
Химия	Кромлиди М.А.	68%
ОБЗР	Козиянчук О.Л.	93%
Физика	Кромлиди М.А.	69%
География	Куликова С.А.	59%
История	Швалев С.Г.	93%
Обществознание	Швалев С.Г.	94%
Труд (технология)	Ведутова Л.А.	89%
Музыка	Поплавская Т.М.	96%
ИЗО	Ведутова Л.А.	92%
Физическая культура	Козиянчук О.Л.	98%
ОДНКНР	Ведутова Л.А.	76%

Результаты защиты индивидуальных проектов в 9 классе

В соответствии с требованиями ФГОС ООО выполнение обучающимися индивидуального проекта в 9 классе является обязательным. В 2024-2025 учебном году члены школьной комиссии оценивание работ проводили в соответствии с положением «Об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей». Все обучающиеся 9 класса по итогам защиты индивидуальных проектов получили отметки «зачёт». (Приказ МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» от 13.05.2025г. № 100-од).

Результаты ВПР в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»

Таблица 11. Анализ результатов ВПР за 2025 год

Дата проведения ВПР	Предмет	Клас с	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, участвовавших в ВПР	"5" /%	"4" /%	"3" /%	"2" /%	Средний балл
14.04. 2025	Математика	4	11	10	2/20	4/40	4/40	0	3,8
18.04.	Окружающий	4	11	10	4/40	3/30	3/30	0	4,1

2025									
16.04.2025	Русский язык	4	11	10	3/30	4/40	3/30	0	4,0
15.04.2025	Математика	5	19	18	5/28	5/28	8/44	0	3,8
16.04.2025	Русский язык	5	19	18	3/17	7/39	8/44	0	3,7
21.04.2025	Биология	5	19	18	2/11	9/50	7/39	0	3,7
18.04.2025	История	5	19	18	9/50	8/44	1/6	0	4,4
11.04.2025	Русский язык	6	23	23	4/17	11/48	8/35	0	3,8
23.04.2025	История	6	23	23	10/44	12/52	1/4	0	4,4
22.04.2025	Математика	6	23	23	1/4	11/48	11/48	0	3,6
28.04.2025	Биология	6	23	20	2/10	11/55	7/35	0	3,6
17.04.2025	Русский язык	7	20	20	6/30	5/25	9/45	0	3,9
29.04.2025	Математика	7	20	19	2/11	6/32	11/57	0	3,5
06.05.2025	Физика	7	20	19	4/21	7/37	8/42	0	3,8
28.04.2025	История	7	20	20	7/35	11/55	2/10	0	4,2
17.04.2025	Русский язык	8	19	18	4/22	4/22	10/56	0	3,7
14.05.2025	География	8	19	17	6/35	5/30	6/35	0	4,0
06.05.2025	Математика	8	19	18	3/17	4/22	11/61	0	3,6
13.05.2025	Обществознание	8	19	17	5/29	9/53	3/18	0	4,1
Итого									3,87

Общие тенденции:

- **Успеваемость:** Средний балл по всем предметам и классам составляет 3.87, что указывает на удовлетворительный уровень успеваемости.
- **Участие:** Количество участников ВПР близко к количеству обучающихся по списку, что говорит о высокой вовлеченности учеников в процесс.
- **Оценки:** Преобладают оценки "4" и "3", что характерно для массовых проверочных работ. Доля "5" варьируется в зависимости от предмета и класса. Оценки "2" отсутствуют.

Анализ по предметам:

- **Математика:** Результаты по математике в целом стабильны, но не самые высокие. Средний балл колеблется около 3.6-3.8. Доля "5" обычно ниже, чем по другим предметам. Вероятно, математика требует большего внимания и усилий со стороны учеников и учителей.

- **Русский язык:** Результаты по русскому языку показывают более высокие средние баллы (3.7-4.0) и более высокую долю "5" по сравнению с математикой. Однако, как и в математике, есть значительная доля "3".
- **Окружающий мир/Биология:** Эти предметы демонстрируют хорошие результаты в начальной школе и среднем звене. Средний балл выше 4.0 в 4 классе.
- **История и Обществознание:** Эти предметы показывают одни из самых высоких средних баллов (4.2-4.4), что может говорить о хорошем усвоении материала учениками.
- **Физика и География:** Результаты по этим предметам находятся на уровне среднего, что может указывать на необходимость улучшения преподавания или усиления интереса учеников к этим дисциплинам.

Анализ по классам:

- **4 класс:** В целом демонстрирует хорошие результаты по всем предметам, особенно по "Окружающему миру".
- **5-8 классы:** Наблюдается некоторое снижение успеваемости по математике и русскому языку по сравнению с 4 классом. Результаты по истории и обществознанию остаются стабильно высокими.

В целях повышения качества знаний разработан план мероприятий по ликвидации низких результатов Рекомендации:

1. **Усилить работу по математике:** Обратить внимание на причины более низких результатов по математике и разработать стратегии для улучшения успеваемости в этом предмете. Это может включать дополнительные занятия, использование более наглядных методов обучения, индивидуальный подход к ученикам.
2. **Проанализировать причины результатов по русскому языку:** Изучить причины достаточно большого количества оценок "3" по русскому языку и принять меры для повышения грамотности и понимания материала учениками.
3. **Поддерживать высокий уровень преподавания истории и обществознания:** Продолжать использовать эффективные методы преподавания, которые позволяют ученикам успешно усваивать материал по этим предметам.
4. **Обратить внимание на физику и географию:** Проанализировать причины средних результатов по этим предметам и разработать стратегии для повышения интереса учеников и улучшения успеваемости.
5. **Провести анализ причин снижения успеваемости в 5-8 классах:** Выявить факторы, влияющие на снижение успеваемости в среднем звене, и принять меры для их устранения. Это может включать улучшение организации учебного процесса, индивидуальную работу с учениками, повышение мотивации к учебе.
6. **Учитывать результаты ВПР для корректировки учебных программ и методов преподавания:** Использовать данные ВПР для выявления проблемных зон в знаниях учеников и внесения изменений в учебные программы и методы преподавания с целью повышения эффективности обучения.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 10.10.2025г. №141 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в Кировском районе Республики Крым» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Согласно приказу МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 26.12.2025г. №200 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году» в

муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие - учащихся, количество победителей - учащихся, количество призеров - учащихся. Победители и призёры представлены в следующей таблице:

Таблица 12. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО учащихся	Клас с	Предмет	Категория	ФИО учителя, подготовивших победителей, призеров олимпиады
1.	Шаманаева В.	8	Греческий язык	Победитель	Хаджипавлова С.Г.
2.	Лукьянов А.	9	Греческий язык	Призёр	Хаджипавлова С.Г.
3.	Бекиров Э.	5	Греческий язык	Призёр	Хаджипавлова С.Г.
4.	Чеплакова Л.	6	Греческий язык	Победитель	Хаджипавлова С.Г.
5.	Семеняка Н.	6	Греческий язык	Призёр	Хаджипавлова С.Г.
6.	Мишенина А.	5	Греческий язык	Победитель	Хаджипавлова С.Г.
7.	Салюк М.	10	Английский язык	Призёр	Минеева Е.А.
8.	Сколов К.	4	Русский язык	Призёр	Сеит-Меметова М.Э.
9.	Павлик Д.	9	Физическая культура	Призёр	Козиянчук О.Л.
10.	Салюк М.	10	Биология	Победитель	Чусова Н.А.
11.	Рута В.	9	Русский язык	Призёр	Галимова Е.А.
12.	Гартфельд Б.	8	Обществознание	Призёр	Швалев С.Г.
13.	Муратова К.	9	История	Призёр	Швалев С.Г.
14.	Муратов Э.	7	История	Призёр	Швалев С.Г.
15.	Кукушкина К.	9	История	Призёр	Швалев С.Г.
16.	Муратов Э.	7	Физика	Призёр	Кромлиди М.А.

Результаты участия учащихся 4-10 классов во Всероссийской олимпиаде школьников позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведенный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников показал интерес учащихся к данному мероприятию, что выражается в высокой степени активного участия в олимпиаде.
2. Считать уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточным, так как по отдельным предметам (ОБЗР, химия, география, математика) отсутствуют победители и призеры на протяжении 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годов. Также по сравнению с предыдущими годами в 2025-2026 учебном году отсутствуют призёры по литературе.
3. Количество призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2024/2024 учебным годом увеличилось, количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2024/2025 учебным годом снизилось.

Результаты участия обучающихся школы в МАН

В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 10.10.2025г. №139 «О проведении I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2025/2026 учебном году» в I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» принимали участие 1 учащаяся (2 работы).

Согласно приказу МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 17.11.2025г. №168 «Об итогах I этапа конкурса-защиты

научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» среди учащихся Кировского района в 2025/2026 учебном году» количество призеров – 1 учащаяся (2 работы). Призёры представлены в следующей таблице:

Таблица 13. Результаты участия обучающихся школы в МАН

№	ФИО учащихся	Класс	Секция	Место	ФИО учителя, подготовивших победителей, призеров олимпиады
1.	Салюк М.	10	Историческое краеведение	II место	Швалёв С.Г.
2.	Салюк М.	10	Ботаника	I место	Чусова Н.А.

Результаты участия учащихся 9-10 классов в МАН позволяют сделать следующие выводы:

1. Считать уровень подготовки школьников к участию в I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» недостаточным.
2. Количество победителей и призеров I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» по сравнению с 2024/2025 учебным годом уменьшилось.

1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 21 педагогический работник.

Таблица 14. Педагогический стаж учителей школы составляет:

Категория работников	Общее количество	Педагогический стаж						
		до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
Учителя 1-4 классов	4	0	0	0	0	0	1	3
Учителя 5-10 классов	17	0	0	0	4	2	2	9
ВСЕГО	21	0	0	0	4 (19%)	2 (9,5%)	3 (14,3%)	12 (57,2%)

Таблица 15. Педагогический состав по уровню образования и квалификации

Количество основных педагогических работников	Образование		Имеют квалификационные категории		СЗД	Спец.
	высшее	среднее профессиональное	высшая	первая		
21	16 (76,2%)	5 (23,8%)	15 (71,4%)	3 (14,3%)	3 (14,3%)	-

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы (более 25 лет), обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы все условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации педагогических кадров

Росту профессионального мастерства учителей способствуют условия, созданные в школе для аттестации и прохождения курсовой подготовки.

В 2025 году были использованы следующие формы повышения квалификации учителей:

- педагогические советы;
- инструктивно-методические совещания;
- аттестация педагогических работников;
- курсы повышения квалификации

В 2025 учебном году все педагогические работники проходили курсы повышения квалификации по предметам согласно графику.

Таблица 16. Курсы повышения квалификации педагогов в 2025 году

№ п.п.	ФИО учителя	Предмет	Форма прохождения курсов	Сроки прохождения
1	Галимова Екатерина Алексеевна	русский язык	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан	22.08.2025г. – 29.08.2025г.

2	Галимова Любовь Ильична	русский язык	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан	04.08.2025г. – 08.08.2025г.
3	Кальченко Константин Викторович	Информатика	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск	20.03.2025г. – 03.04.2025г.
4	Сейманова Алиме	Немецкий язык	ООО «Национальный технологический университет», г. Москва	14.04.2025г.- 25.04.2025г.
5	Сеит-Меметова Мунаввер Эмирвелиевна	Начальные классы	ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов»	27.08.2025г.- 05.11.2025г.
6	Чусова Нина Андреевна	Биология	КРИППО	17.03.2025г.- 20.06.2025г.
7	Куликова Светлана Анатольевна	Начальные классы	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан,	28.08.2025г.- 21.09.2025г.
8	Кромлиди Марина Аврамовна	Физика	КРИППО	17.03.2025г.- 20.06.2025г.

Таблица 17. Аттестация учителей в 2025 году

№	ФИО учителя	Категория	Дата установления категории
1.	Бекирова З.А.	Первая	20.02.2025г.
2.	Поплавская Т.М.	Первая	20.03.2025г.
3.	Танкевич Н.В.	Первая	20.03.2025г.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа школьной библиотеки строилась на основе плана, который является одним из составных частей общешкольного годового плана и плана воспитательной работы. Все мероприятия согласованы с администрацией школы. Работа школьной библиотеки нацелена на решение задач по содействию учебному процессу образовательного учреждения, его целям.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Информационная работа с учащимися проводится в течение всего учебного года. За 2025 год было проведено 35 библиотечных мероприятий («Книга в гости к нам пришла», «Весна пришла, весне дорогу», «Терроризм – угроза человечеству», «Строки, опалённые войной» и др.)

Для обучающихся организуются выставки с начала учебного года: постоянные, систематические, к знаменательным датам, к декадам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение обучающихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- повышение качества информационно-библиотечных услуг;
- оказание помощи в будущей профессии;
- формирование экологической культуры школьников.

Таблица 18. Материально-техническое оснащение библиотеки

Показатели	Показатели ОО
Наличие читального зала	Да
Наличие медиатеки	Нет
Компьютер	Да
МФУ	Да
Выход в Интернет	Да

Таблица 19. Контрольные показатели работы школьной библиотеки по состоянию на конец 2024-2025 учебного года

Читатели-учащиеся (охват в %)	165 чел./100%
Читатели педагоги (охват в %)	21 чел./100%
Книжный фонд	7029 экземпляров
Доля учебников в библиотечном фонде	6359 экз./90,5%
Доля методических пособий в библиотечном фонде	20 экз./0,3%
Доля справочной литературы в библиотечном фонде	50 экз./0,7%
Художественная литература	600 экз./8,5%
Количество подписных изданий	3

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 №495.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Техническое оснащение библиотеки позволяет ему функционировать в соответствии с требованиями действующего законодательства

в сфере образования. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная, однако фонд библиотеки нуждается в пополнении художественной литературой.

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание школы общей площадью 1902,7 кв.м (694,3 кв.м. – помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность). В школе функционируют следующие кабинеты:

- кабинеты начальных классов – 4;
- кабинет информатики – 1;
- кабинет физики – 1;
- кабинет химии и биологии – 1;
- кабинет труда (технологии) для девочек – 1;
- кабинет труда (технологии) для мальчиков – 1;
- кабинет английского языка – 1;
- кабинет греческого языка – 1;
- кабинет немецкого и болгарского языков – 1;
- кабинет русского языка и литературы – 1;
- кабинет математики – 1;
- кабинет истории и географии – 1;
- кабинет ОБЗР – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет директора – 1;
- спортивный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- библиотека (читальный зал) – 1;
- кабинет релаксации – 1;
- кабинет психолого-логопедического сопровождения – 1;
- подсобные помещения (архив) – 1.

МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» обеспечено техническими средствами в следующем количестве:

- компьютеры – 18;
- ноутбуки – 46;
- МФУ – 11;
- принтеры - 3;
- мультимедийные комплексы - 4;
- интерактивные комплексы – 11.

С 2024-2025 учебного года в школе оборудованы и функционируют 2 кабинета (кабинет химии и биологии, кабинет физики) в рамках проекта «Точка роста». Кабинеты оснащены специальным оборудованием для занятий биологией, химией и физикой. Также было получено оборудование для занятий робототехникой.

С 2025-2026 учебного года школе оборудованы и функционируют 2 кабинета технологии (кабинет для мальчиков, кабинет для девочек).

В рамках ШКИБ в 2025 году была открыта зона отдыха «Шахматный дворик».

Проектная мощность школы рассчитана на 275 учащихся. Численность учащихся на начало 2025-2026 учебного года – 181 человек. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

За 2025 год наблюдается положительная динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения:

- произведены ремонтные работы учебных кабинетов (кабинет технологии для мальчиков и кабинет технологии для девочек, кабинет 1 и 3 классов, спортивный зал);
- производится закупка оборудования в кабинеты (мебель в кабинет технологии, оборудование в кабинет технологии в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 г. № 838).

Сохранение и укрепление здоровья учащихся. Питание.

В МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» есть столовая-буфет (помещение для раздачи и принятия пищи), которая была создана в рамках проекта Школьного инициативного бюджетирования в 2023 году. Горячее питание готовится на базе МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-гимназия» (по договору), подвозится в школу два раза в день (завтрак и обед). Учащиеся обеспечены горячим питанием (бесплатные завтраки для 1-4 классов, льготные завтраки для учащихся 5-11 классов и льготные обеды для учащихся 1-11 классов).

Количество обучающихся, обеспеченным бесплатным горячим питанием

	Бесплатные завтраки	Льготные завтраки	Льготные обеды
01.09.2025г.	71	54	94

Бесплатным горячим питанием обеспечены 71% обучающихся.

С сентября 2025 года стоимость бесплатного завтрака для 1-4 классов – 78,05 руб., льготного завтрака для учащихся 5-11 классов – 78,05 руб., льготного обеда для учащихся 1-11 классов – 108,00 руб. С октября 2025 года стоимость бесплатного завтрака для 1-4 классов – 89,00 руб., льготного завтрака для учащихся 5-11 классов – 89,00 руб., льготного обеда для учащихся 1-11 классов – 143,00 руб. С октября 2025 года стоимость бесплатного завтрака для 1-4 классов – 85,55 руб., льготного завтрака для учащихся 5-11 классов – 89,00 руб., льготного обеда для учащихся 1-11 классов – 143,00 руб.

Меню разнообразное. Дети получают мясные блюда, рыбные, кисломолочную продукцию, овощи, фрукты, соки.

Вывод: Материально-техническая база МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» позволяет выполнять требования федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СТАРОКРЫМСКИЙ УВК №3
«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ»»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	165
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	60/41,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,45
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	128/77,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	64/44,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13/8,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/76,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/76,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/23,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/23,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/ 85,7%
1.29.1	Высшая	человек/%	15/71,4%
1.29.2	Первая	человек/%	3/28,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/47,6%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/52,4%
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/88%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	163/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ²	4,2