



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОКРЫМСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №3
«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ»» КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ "СТАРОКРЫМСКИЙ УВК № 3 "ШКОЛА-ЛИЦЕЙ"")**

П Р И К А З

28.11.2024

№ 275-од

**Об организации работы по
повышению функциональной грамотности
в 2024/2025 учебном году**

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год» от 09.10.2024 №1570, «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» от 08.10.2024 №1561, с целью повышению функциональной грамотности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать и утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений на 2024/2025 учебный год (Приложение 1).
2. Провести с 05.11.2024 по 29.11.2024 тематические недели функциональной грамотности в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»».
3. Ответственного за проведение тематических недель функциональной грамотности назначить заместителя директора Кальченко К.В.
4. Назначить ответственных за формирования функциональной грамотности по направлениям:
 - Чусова Н.А., Кромлиди М.А. - *естественнонаучная грамотность*;
 - Галимова Е.А. - *читательская грамотность*;
 - Кальченко К.В., Танкевич Н.В. - *математическая грамотность*;
 - Танкевич Н.В. - *финансовая грамотность*;
 - Ведутова Л.А. - *креативное мышление*;
 - Поплавская Т.М. - *глобальные компетенции*
5. Провести анализ по формированию функциональной грамотности в МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»» заместителю директора Кальченко К.В.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Д.С. Муратова

С приказом ознакомлены:

Чусова Н.А.
Галимова Е.А.
Кальченко К.В.
Танкевич Н.В.
Ведутова Л.А.
Поплавская Т.М.
Кромлиди М.А.

План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
I Организационно-управленческая деятельность				
1.2	Разработка и утверждение планов общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности работы	Октябрь 2024 года	Общеобразовательное учреждение	Утверждены планы мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности
1.4	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на уровне общеобразовательных учреждений	В течение 2024/2025 учебного года	Общеобразовательное учреждение	Проведены мероприятия по функциональной грамотности учащихся на уровне общеобразовательных учреждений
1.8	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2024 года	Общеобразовательное учреждение	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)

1.9	Формирование базы данных учащихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь-Ноябрь 2024 года	Общеобразовательное учреждение	Сформирована база данных учащихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.11	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Общеобразовательное учреждение	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.12	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте общеобразовательного учреждения	Октябрь 2024 года	Общеобразовательное учреждение	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте общеобразовательного учреждения
1.13	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Общеобразовательное учреждение	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.14	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Общеобразовательное учреждение	Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.16	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	Общеобразовательное учреждение	Проведены родительские собрания

II. Работа с педагогами и общеобразовательными учреждениями

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся

2.1.1.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и	В течение 2024-2025 учебного года	Общеобразовательное учреждение	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и
--------	--	-----------------------------------	--------------------------------	--

	повышения уровня владения предметными областями			повышения уровня владения предметными областями
2.1.8.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Общеобразовательное учреждение	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.9.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Общеобразовательное учреждение	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся				
2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	В течение 2024-2025 учебного года	Общеобразовательное учреждение	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и общеобразовательных учреждений по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся				
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Общеобразовательное учреждение	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Общеобразовательное учреждение	Проведены мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
III Работа с учащимися				
3.1. Работа с учащимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Общеобразовательное учреждение	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности

3.1.3.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2024-2025 учебного года	Общеобразовательное учреждение	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2. Работа с учащимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024-2025 учебного года	Общеобразовательное учреждение	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.5.	Организация мероприятий с учащимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	Общеобразовательное учреждение	Проведены мероприятия с учащимися по проверке уровня функциональной грамотности