



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старокрымский учебно-воспитательный комплекс №3
«Школа-лицей»» Кировского района Республики Крым**

ОГРН 1149102176211 ИНН 9108117219

297345, Республика Крым, Кировский район, г. Старый Крым, ул.П.Ларишкина,1
тел 5-10-53, 5-47-24, E-mail: stkuvk3.kirov@crimeaedu.ru

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

« 28 » 08 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Д.С. Муратова

Пр. № 15 от « 28 » 08 2024г.



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СТАРОКРЫМСКИЙ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №3 «ШКОЛА-ЛИЦЕЙ»
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

Раздел 1. «Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год»

1. Дата сдачи здания в эксплуатацию, проектная мощность, количество учебных кабинетов, учредители ОУ;
2. Сведения об администрации;
3. Сведения об обучающихся;
4. Успеваемость и качество знаний обучающихся в прошлом учебном году по классам;
5. Успеваемость и качество знаний, обучающихся в сравнении за последние 3 года;
6. Результаты ГИА в 9, 11 классе в **2023-2024** учебном году;
7. Сведения об учителях;
8. Структура методического совета;
9. Анализ методической работы школы за **2023-2024** учебный год;
10. Анализ учебной деятельности школы по итогам **2023-2024** учебного года;
11. Анализ воспитательной работы;
12. Анализ работы логопедического кабинета за **2023-2024** учебном году;
13. Анализ работы библиотеки за **2023-2024** учебном году;
14. Анализ работы педагога - психолога
15. Анализ работы социального педагога
16. Основные цели и задачи деятельности школы на **2024-2025** учебный год, основные направления работы;

Раздел 2. «Методическая работа школы»

1. План работы педагогического совета;
2. План работы МС
3. План проведения предметных недель;
4. План работы с мотивированными учащимися;

Раздел 3 «Внутришкольный контроль»

1. План внутришкольного контроля
2. Система внутришкольного контроля за воспитательной работой школы

Раздел 4 «Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы»

1. План работы педагога-психолога;
2. План работы социального педагога;
3. План работы библиотеки;

Раздел 5 «Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями»

Раздел 6 «Совещания при директоре и заместителе директора»

1. Тематика совещаний при директоре

Раздел 1. «Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год»

1. Дата сдачи здания в эксплуатацию, проектная мощность, количество учебных кабинетов, учредители ОУ;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымский учебно-воспитательный комплекс №3 «Школа-лицей» Кировского района Республики Крым в свой состав включает здание, расположенное по адресу: г. Старый Крым, ул. П. Лариш-кина, 1

Здание школы сдано в эксплуатацию 1969 г.

Проектная мощность 280 учащихся

Школа насчитывает 21 учебный кабинет.

Учредителем ОУ является муниципальное образование Кировский район Республики Крым в лице администрации Кировского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя бюджетного учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение «Отдел образования молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым».

2. Сведения об администрации

Администрация школы имеет следующий состав:

директор школы - Муратова Диляра Сейрановна

заместитель директора по УВР - Кальченко Константин Викторович

заместитель директора по УВР- Минеева Елена Александровна

3. Сведения об обучающихся

3.1 Количество классов:

всего—10 классов, из них:

- классов начальной школы—4,
- классов средней школы—5,
- классов старшей школы—1.

3.2 Количество обучающихся по уровням образования

№ пп	класс	Кол-во учащихся	Язык обучения	профиль	Кол-во уч-ся индивиду-альной формы обучения
1	1	14	Русский	-	3
2	2	13	Русский	-	1
3	3	22	Русский	-	2
4	4	22	Русский	-	-
Всего	4	52		-	5
5	5	20	Русский	-	-
6	6	20	Русский	-	-
7	7	18	Русский	-	1
8	8	15	Русский	-	-
9	9	16	Русский	-	-
Всего	5-9	92		-	1
10	10	11	Русский	Социально- гуманитарный	-
Всего	10	11		-	-
Итого		156		-	7

3.3 Средняя накопляемость классов—16 обучающихся.

3.4 Сменность занятий:

-Обучающиеся 1-11 классов занимаются с 8.30 до 15.00 (1 смена)

3.5 Продолжительность учебной недели:

-Школа работает по 5-тидневной учебной неделе.

4. Успеваемость и качество знаний, обучающихся в 2023-2024 учебном году по классам;

Класс	Кол.уч-ся на нач.года	Прибыло	Выбыло	Кол.уч-ся на ко- нец года __	Учатся на «5»	Учатся с одной «4»	Всего на «4» и «5»	С одной «3»	Всего на «3»	Не успевают («2»)	Не аттестованы
1	8	0	0	9	-	-	-	-	-	-	9
2	10	2	0	12	3	0	2	0	4	0	0
3	10	1	0	11	2	1	4	1	3	0	0
4	21	0	0	21	6	1	5	3	6	0	0
Итого по НОО	49	2	0	52	11	2	14	4	13	0	9
5	20	1	0	21	3	0	8	1	6	0	0
6	20	0	0	18	3	0	6	2	5	0	0
7	18	1	0	19	2	0	4	0	12	0	0
8	15	0	0	14	1	0	2	0	10	0	0
9	12	0	0	12	2	0	1	0	9	0	0
Итого по ООО	92	2	0	94	15	0	25	4	50	0	0
11	10	1	0	11	2	1	4	-	6	-	0
Итого по СОО	10	1	0	11	2	1	4	1	1	-	0
Итого по школе	151	3	5	156	28	3	44	9	65	0	9

Итого по школе успеваемость составляет 100 %, качество знаний 51%

5. Успеваемость и качество знаний, обучающихся в сравнении за последние 4 года;

Уровень обучения	Качество знаний в 2020-2021 уч. году (%)	Качество знаний в 2021-2022 уч. году (%)	Качество знаний в 2022-2023 уч. году (%)	Качество знаний в 2023-2024 уч. году (%)
НОО	56,8	61,1	47,4	59
ООО	42,8	39,5	31,9	49
СОО	44,7	39	40,7	62

6. Результаты ГИА в 9 классах в 2023-2024 учебном году;

Результаты ГИА выпускников 9 классов по русскому языку:

Кол-во уч-ся	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
16	0	10	5	1

Результаты ГИА выпускников 9 классов по математике:

Кол-во уч-ся	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
16	0	2	13	1

Результаты ГИА выпускников 9 классов по информатике:

Кол-во уч-ся	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
1	0	0	1	0

Результаты ГИА выпускников 9 классов по биологии:

Кол-во уч-ся	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
13	0	1	10	2

Результаты ГИА выпускников 9 классов по истории:

Кол-во уч-ся	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
1	0	1	0	0

Результаты ГИА выпускников 9 классов по географии:

Кол-во уч-ся	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
15	0	4	5	6

Результаты ГИА выпускников 9 классов по литературе:

Кол-во уч-ся	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
1	0	0	1	0

Результаты ГИА выпускников 11 классов по русскому языку:

Кол-во уч-ся	Не прошли минималь- ный порог	Прошли минимальный порог	60 до 70 баллов	70 до 100 баллов
11	0	9	1	1

Результаты ГИА выпускников 11 классов по математике (базовая):

Кол-во уч-ся	Не прошли минималь- ный порог	Прошли минимальный порог	60 до 70 баллов	70 до 100 баллов
9	2	5	1	1

Результаты ГИА выпускников 11 классов по математике (профильная):

Кол-во уч-ся	Не прошли минималь- ный порог	Прошли минимальный порог	60 до 70 баллов	70 до 100 баллов
2	0	1	1	0

Результаты ГИА выпускников 11 классов по информатике:

Кол-во уч-ся	Не прошли минималь- ный порог	Прошли минимальный порог	60 до 70 баллов	70 до 100 баллов
1	0	1	0	0

Результаты ГИА выпускников 11 классов по физике:

Кол-во уч-ся	Не прошли минималь- ный порог	Прошли минимальный порог	60 до 70 баллов	70 до 100 баллов
1	0	1	0	0

Результаты ГИА выпускников 11 классов по обществознанию:

Кол-во уч-ся	Не прошли минималь- ный порог	Прошли минимальный порог	60 до 70 баллов	70 до 100 баллов
3	2	1	0	0

Общие выводы по 9-м у классу

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Из 16 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 16 учащихся и из них аттестат особого образца 1 учащийся.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те, которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;
- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету биология и математика. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Общие выводы по 11-м у классу

Выпускники 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании 7 (64%) и из них один ученик получила аттестат с отличием I степени (9 %) и один ученик II степени (9 %). К сожалению, 2 выпускника из 11 (18%) не смогли преодолеть минимальный порог по предметам математика. В ГИА-24 снижение уровня освоения образовательного стандарта наблюдается по: обществознанию.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
 - своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов, учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:
- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

7. Сведения об учителях

№	ФИО	Педстаж	Категория	Аттестация	Курсовая подготовка
1.	Бекирова З.А.	9	СЗД	2023	2023
2.	Бальжик Н.И.	26	первая	2024	2023
3.	Ведутова Л.А.	23	высшая	2021	2024
4.	Галимова Е.А.	16	первая	2023	2023
5.	Танкевич Н.В.	1	СЗД	2023	2023
6.	Джумадинова И.В.	7	первая	2021	2023
7.	Куликова С.А.	22	высшая	2024	2023
8.	Калояниди В.В.	5	первая	2019	2023
9.	Кальченко К.В.	8	высшая	2024	2024
10.	Козиянчук О.Л.	13	первая	2023	2023
11.	Калояниди Р.Ф.	46	высшая	2023	2023
12.	Кромлиди М.А.	36	высшая	2024	2024
13.	Минеева Е.И.	16	высшая	2024	2023

14.	Лущик Т.М.	31	первая	2024	2023
15.	Сеит-Меметова М.Э.	20	СЗД	2020	2023
16.	Сейманова А.Р.	43	СЗД	2021	2023
17.	Хаджипавлова С.Г.	37	Высшая	2021	2024
18.	Чусова Н.А.	39	высшая	2021	2023
19.	Швалев С.Г.	34	высшая	2022	2023
20.	Щербак Е.И.	31	высшая	2021	2023

8. Структура методического совета

В школе создано и работало 5 методических объединений:

МО естественно – математического цикла- Чусова Н.А.;

МО художественно-эстетического цикла и спортивного цикла - Ведутова Л.А.

МО учителей начальных классов – Щербак Е.И.

МО учителей иностранного и родных языков- Минеева Е.А.

МО русского языка и службы психолого-педагогического сопровождения- Калояниди В.В.

Связующим звеном, координирующим работу всех МО является Методический совет школы.

9. Анализ методической работы школы за 2023-2024 учебный год.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемам учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Задачи методической работы на 2023 – 2024 учебный год были:

Задачи методической работы, поставленные в 2023-2024 учебном году:

- обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов второго поколения;
- разработка и введение в образовательный процесс педагогических технологий, способствование росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новых образовательных стандартов;

- активизация работы МО по повышению профессионального мастерства учителей: использование технологии подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализа, самоконтроля своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов- были в основном выполнены.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию в условия ФГОС».

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой

В 2023 – 2024 учебном году коллектив школы продолжал работать над **методической темой: «Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию в условиях ФГОС».**

Основная цель методической деятельности школы: *создание условий для освоения современных педагогических технологий и повышения методической компетентности учителя.*

Исходя из этого, были определены задачи:

- проведение диагностики методического уровня учителя;
- совершенствование методической работы;
- повышение уровня работы с одаренными детьми.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы, используемые в школе:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;

- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- методические семинары;
- «круглые столы»;
- консультации по организации и проведению урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов;
- конкурсы методического мастерства;
- педагогический мониторинг;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация;

Внутришкольный контроль

В основу внутришкольного контроля закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Цели внутришкольного контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений, навыков обучающихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- классно-обобщающий контроль;
- контроль за работой учителей.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились текущая и промежуточная аттестации, посещение уроков, проверка школьной документации. Посещение уроков было организовано в рамках классно-обобщающего контроля, аттестации педагогов, подготовки к ГИА.

Основные направления посещений и контроля уроков

- методическая грамотность учителей;
- создание условий для самовыражения личности и ее познавательной активности;
- освоение стандартов общего образования;

- индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной(итоговой) аттестации;
- использование современных информационных технологий в процессе обучения;

Посещенные уроки показали, что учителя уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета, часто используют на уроках дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные), владеют ИКТ-технологиями.

Проведение педагогических советов

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2023-2024 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей методической тематикой:

1. Организация деятельностного подхода в обучении, увеличение самостоятельности учащихся в приобретении знаний, работа с различными источниками информации.
2. Модернизация воспитательной деятельности школы. Внедрение примерной программы воспитания.
3. Проектно – исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации.

Позитивные тенденции: в обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы учителя, администрации; проводилась работа в группах; обсуждались и принимались локальные акты; ставились конкретные задачи, планировалось их решение.

Негативные тенденции: при подготовке и проведении педсоветов не привлекалось родительское мнение; не все педагоги включались в деятельность по выполнению решений педсоветов. Это необходимо учитывать при организации методической работы в новом учебном году.

Работа методического совета школы

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В него входят руководители методических объединений.

Состав методического совета школы:

Председатель – Кальченко К.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Члены совета:

МО естественно – математического цикла- Чусова Н.А.;

МО художественно-эстетического цикла и спортивного цикла - Ведутова Л.А.

МО учителей начальных классов – Щербак Е.И.

МО учителей иностранного и родных языков- Минеева Е.А.

МО русского языка и службы психолого-педагогического сопровождения- Калояниди В.В.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год.
2. Рассмотрение плана методической работы школы на 2023-2023 учебный год, планов работы ШМО.
3. Повышение квалификации педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году.

4. Организация работы МАН.
5. Об участии педагогов школы в различных конкурсах.
6. Подготовка к проведению Всероссийской олимпиаде школьников.
7. Организация работы педагогов над темами по самообразованию.
8. Утверждение сроков проведения предметных недель.
9. Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников.
10. Организация методической работы в школе по вопросам подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.
11. Преемственность в обучении обучающихся в начальной и основной школе. Проблемы адаптации школьников в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
12. Изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА.
13. Итоги методической работы школы год.
14. Итоги мониторинга учебного процесса за год.
15. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогов школы за 2023-2024 учебный год.
16. Результативность работы МС.

Следует отметить разнообразные формы проведения методического совета, важность рассматриваемых вопросов.

Позитивные тенденции: активизация работы методического совета школы.

Негативные тенденции: Недостаточная активность и инициативность членов методического совета (причины: нехватка времени из-за большой загруженности, профессиональная усталость).

Необходимые меры по корректровке негативных тенденций:

более четкое планирование и распределение нагрузки между членами методического совета, вовлечение в работу новых членов, применение личностно-ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках методического совета.

Работа методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 5 объединений, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение планов работы МО на 2023-2024 учебный год, рассмотрение рабочих программ.
2. Подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.
3. Анализ административных контрольных работ (2-10 классы), диагностических и тренировочных работ (9 класса).
4. Проблемы преемственности между первой и второй образовательными ступенями.
6. Итоги адаптации обучающихся 1,5 классов.
7. Внедрение современных технологий в адаптивный урок с целью повышения мотивации обучающихся.
8. Внеклассная работа по предмету.
9. Планирование проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады и предметных недель.
10. Аттестация педагогических работников.

11. Обсуждение экзаменационных материалов.
12. Результаты государственной (итоговой) аттестации.
13. Анализы работы МО за 2023-2024 учебный год.

Силами учителей ШМО проводилась входная и промежуточная диагностика знаний и умений обучающихся.

Основные мероприятия, проведенные МО за прошедший учебный год:

- предметные недели;
- школьный этап олимпиады;
- интеллектуальные конкурсы;
- мероприятия различного уровня.

Позитивные тенденции: в целом работа методических объединений за 2023-2024 учебный год была признана хорошей и удовлетворительной.

Негативные тенденции: удовлетворительная активность работы МО, отсутствие новых форм работы. Все это необходимо учесть при планировании работы на новый учебный год.

Повышение квалификации

Информация о педагогах школы

Образовательный процесс осуществлялся педагогами (основные работники – 20 человек), среди них:

Количество основных педагогических работников	Образование		Имеют квалификационные категории		СЗД	Спец.
	высшее	среднее профессиональное	высшая	первая		
20	19 (95%)	1(5%)	11(55%)	6 (30%)	3(21%)	-

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Знания, полученные на курсах повышения квалификации, использовались педагогами при проведении уроков, организации индивидуальной работы с обучающимися, методической работы, внеклассной работы по предмету.

Аттестация

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Основными целями аттестации являются: стимулирование роста квалификации, профессионализма управленческого и педагогического труда, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности педагогических работников.

В 2023 – 2024 учебном году прошли аттестацию:

№	ФИО учителя	Категория
1.	Кальченко К.В.	высшая
2.	Минеева Е.А.	высшая
3.	Лущик Т.М.	первая
4.	Щербак Е.И.	высшая
5.	Калояниди Р.Ф.	высшая

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей

В начале 2023 -2024 учебного года была спланирована и осуществлялась работа по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.

Основные цели:

- популяризация предмета и повышение интереса к нему среди обучающихся;
- выявление одаренных детей;
- предоставление обучающимся возможности соревноваться между собой в конкурсах разного уровня;
- повышение квалификации учителей и активизация внеклассной и внешкольной работы.

Учащиеся школы под руководством педагогов принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, направленных как на развитие творческого потенциала, так и интеллектуальных способностей.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.07.2023г. №1293 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 21.07.2023г. №107 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Согласно приказу МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 13.12.2023г. №161 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие - 25 учащихся,

количество победителей - 4 учащихся, количество призеров - 2 учащихся. Победители и призёры представлены в следующей таблице:

№	ФИО учащихся	Клас с	Предмет	Категория	ФИО учителя, подготовивших победителей, призеров олимпиады
1.	Бекирова С	8	Новогреческий язык	Победитель	Хаджипавлова С.Г.
2.	Татищева В.	8	Новогреческий язык	Победитель	Хаджипавлова С.Г.
3.	Немтырёв И.	11	Новогреческий язык	Победитель	Хаджипавлова С.Г.
6.	Салюк М.	7	Биология	Победитель	Чусова Н.А.

В 2023-2024 учебном году в республиканском этапе ВОШ принимали участие 4 человек (Татищева В.А.,Немтырёв И.А.).

Результаты участия обучающихся школы в МАН

В соответствии с приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 30.09.2023г. №139 «О проведении I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2023/2024 учебном году» в I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» принимали участие 2 человек (1 – учащийся 8 класса, 1 – учащиеся 7 класса). Согласно приказу МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 01.12.2023г. №182 «Об итогах I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН среди учащихся Кировского района «Искатель» в 2023/2024 учебном году» количество победителей - 0 учащихся, количество призеров - 2 учащихся. Победители и призёры представлены в следующей таблице:

№	ФИО учащихся	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя, подготовивших победителей, призеров олимпиады
---	--------------	-------	---------	-------	--

1.	Салюк М.	7	Биология	III место	Чусова Н.А.
2.	Агошков А.	8	История	IV место	Швалев С.Г.

Результаты участия обучающихся школы в творческих мероприятиях различного уровня отражены в разделе «Воспитательная работа»

Выводы: методическая работа в школе ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала педагогического коллектива в целом. В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского мастерства, созданы определенные условия для перехода на ФГОС, обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, многие учителя применяют в своей работе современные педагогические технологии. Работу коллектива над методической темой признать **удовлетворительной**.

Однако существуют проблемы по организации обеспечения современного уровня преподавания, повышения качества знаний обучающихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества образования; привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах; повышению профессионального мастерства педагогов, привлечению их к участию в профессиональных конкурсах.

Задачи методической работы на 2024 – 2025 учебный год

1. Повышать профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.
2. Стимулировать учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
3. Обеспечивать высокий методический уровень всех видов занятий с целью повышения качества образования обучающихся.
4. Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей.
5. Активизировать работу методических объединений школы.
6. Развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся.

10. Анализ учебной деятельности школы по итогам 2023 -2024 учебного года

Цель анализа: определение степени реализации, поставленных перед педагогическим коллективом школы задач обеспечения базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Предмет анализа: педагогическая деятельность коллектива школы.

Результаты успеваемости за учебный год

Закончили учебный год на «отлично» – 28 учеников (%), на «4» и «5» – 51 ученика (37,6%), с тройками— 81 учеников (52,1%). Качество знаний – 40,1%.

Анализ общих итогов

Параметры статистики	2023-2024 учебный год (кол-во обучающихся)
Обучалось:	
В начальной школе	71
В основной школе	85
В средней школе	13
Не получили аттестаты:	
Об основном образовании	1
Оставлено на повторный год обучения	0
Имеют академическую задолженность	0
Окончили школу с медалью:	
	0
Количество отличников:	
В начальной школе	10
В основной школе	11
В средней школе	2
Количество обучающихся, обучающихся на «4» и «5»:	
В начальной школе	22
В основной школе	23
В средней школе	5
Количество обучающихся с «3»:	
В начальной школе	29
В основной школе	37
В средней школе	11
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность:	
В начальной школе	0
В основной школе	0

В средней школе	0
-----------------	---

Рекомендации:

Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки учащихся.

На методическом объединении учителей предметников рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся.

Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся.

11. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;

Цель: создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Направления воспитательной деятельности школы на 2023-2024 учебный год:

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание нравственной, социально - зрелой личности
3. Воспитание устойчивого развития личности
4. Художественно-эстетическое воспитание
5. Экологическое воспитание
6. Формирование здорового образа жизни

**1. В течение года были организованны и проведены следующие мероприятия:
1 четверть**

	Название мероприятия	Форма проведения	класс	Ответственные
сентябрь	День знаний. Всероссийский первый урок. «Урок Победы». День окончания Второй мировой войны.	Классный час, выставка в библиотеке.	1-11	Кл. руководители. Педагог-библиотекарь Галимова Л.И. Педагог-организатор Поплавская Т.М.,
	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Открытый урок	1-11	Кл. руководители Учитель ОБЖ Кромлиди М.А. Педагог-психолог Калоя- ниди В.В
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Совместное мероприя- тие с музеем А.С.Грина	5-11	Кл. руководители Педагог-психолог Калоя- ниди В.В Педагог-организатор Поплавская Т.М.,
	Международный день распространения грамотности	Беседы, викторины.	1-11	Педагог-организатор Поплавская Т.М., Учителя русского языка и литературы
	«День памяти воинов, павших в Крымской войне» (1853-1856 гг)	Лекторий, беседа	5-11	Учитель истории Шва- лёв С.Г. Педагог-психолог Калояниди В.В Педагог-организатор Поплавская Т.М.,
	Благотворительные ярмарки, посвященные акции «Белый цветок»	Выставка детских поде- лок, ярмарка.	1-11	Кл. руководители Педагог-организатор Поплавская Т.М., Педагог-психолог Калоя- ниди В.В
	Цифровое вещание.	Видео формат	5-11	Учитель информатики Кальченко К.В. Педагог-психолог Калоя- ниди В.В

	Неделя безопасности.	Беседы, показ презентации	1-11	Кл. руководители Учитель ОБЖ Кромлиди М.А. Учитель биологии Чусова Н.А.
	День государственного герба и Государственного флага Республики Крым	Праздничное мероприятие	1-11	Кл. руководители Педагог-организатор Поплавская Т.М.,
	Национальный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия».	Участие в конкурсе	9-11	Учитель истории Швалёв С.Г. Педагог-организатор Поплавская Т.М.,
октябрь	Международный день пожилых людей.	Акция «Окажи внимание пожилому человеку»	1-11	Кл. руководители Педагог-организатор Поплавская Т.М.,
	Посвящение в первоклассники.	Праздничное мероприятие	1	Кл. руководитель Щербак Е.И. Педагог-организатор Поплавская Т.М.,
	День самоуправления. Выборы президента школы	Формат выборов президента школы	5-11	Педагог-организатор Поплавская Т.М.,
	Международный День учителя, день самоуправления	Праздничный концерт	1-11	Педагог-организатор Поплавская Т.М.,
	Всероссийский урок, посвящённый жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева.	Выставка, конкурс чтецов	6-11	Педагог-библиотекарь Галимова Л.И. Учитель русского языка и литературы
	День памяти трагедии в г. Керчь.	Памятная беседа-Реквием.	5-11	Учитель ОБЖ Кромлиди М.А. Педагог-психолог Калояниди В.В. Кл. руководители
	Всероссийский урок. Безопасность школьников в сети Интернет (30 октября)	Беседы, показ презентаций	5-11	Кл. руководители Педагог-психолог Калояниди В.В.
	Международный месячник школьных библиотек	Выставки, литературные чтения, конкурс чтецов прозы и поэзии	1-11	Педагог-библиотекарь Галимова Л.И.

	День «Охи» в Греции	Праздничный концерт	3-10	Педагог-организатор Поплавская Т.М., Учитель новогреческого языка и литературы Хаджипавлова С.Г.
	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)	Конкурс чтецов	2-10	Педагог-библиотекарь Галимова Л.И. Учитель русского языка и литературы Галимова Е.А.
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче	Видео - урок	1-11	Кл. руководители
	УРОК-ПАМЯТИ (День памяти политических репрессий)		5-11	Кл. руководители Учитель истории Швалёв С.Г. Педагог-организатор Поплавская Т.М.,
	2 четверть			
ноябрь	290 лет со дня рождения А.В.Суворова	Беседы, показ исторического видео фильма	8-10	Педагог-организатор Поплавская Т.М., Учитель истории Швалёв С.Г.
	Международный день толерантности.	Квест.	5-11	Кл. руководители Педагог-психолог Калояни- диВ.ВПедагог-организатор Поплавская Т.М.,
	День народного единства.	Праздничное мероприятие- концерт, видео ролик.	2-10	Кл. руководители Учитель истории Швалёв С.Г. Педагог-организатор
	День матери в России.	Праздничный концерт	1-11	Кл. руководители Педагог-организатор Поплавская Т.М.,
	Республиканский конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в моем сердце»	Участие в конкурсе	2-10	Кл. руководители Педагог-организатор Поплавская Т.М.,

	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».	Участие в конкурсе	1-11	Кл. руководители, Учитель технологии Ведутова Л.А. Педагог-организатор Поплавская Т.М.,
	Республиканский конкурс «Космические фантазии».	Участие в конкурсе	2-10	Кл. руководители Педагог-организатор
декабрь	Международный день инвалидов Акция «Помоги другу».			Кл. руководители Педагог-организатор Поплавская Т.М., Педагог-психолог Калояни- диВ.В
	День Неизвестного Солдата	Беседы, показ презентаций	5-11	Классные руководители, Учитель истории Педагог-организатор Поплавская Т.М.,
	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	Видео показ	8-11	Кл. руководители, Учитель информатики, Педагог-организатор Поплавская Т.М.,
	День Героев Отечества. 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года); 640 лет со Дня победы русской армии под командованием великого князя Дмитрия Донского над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года); 230 лет со Дня Победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендера (11 сентября 1790 года); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24 декабря 1790 года)	Показ видео фильмов, беседы	1-11	Педагог-организатор Поплавская Т.М., Классные руководители Учитель истории Швалёв С.Г.
	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Лекторий, беседы	8-11	Кл. руководители Педагог-организатор Поплавская Т.М., Педагог-психолог Калояни- ди В.В,
	Международный День прав человека Единый урок.	Единый урок	8-11	Педагог-психолог Калояни- диВ.В,Педагог-организатор

				Поплавская Т.М.,
	Единый урок. День Конституции Российской Федерации. Торжественное вручение паспортов.	Единый урок	9-10	Педагог-организатор Поплавская Т.М., Классные руководители
	Международный день борьбы с коррупцией.	Беседы	5-11	Кл. руководители, Педагог-организатор Поплавская Т.М., Педагог-психолог Калоя- ниди В.В
	Акция «Есть такая профессия – Родину защищать»	Лекторий	8-11	Педагог-психолог Калоя- ниди В.В
	Всероссийский урок, посвящённый жизни и творчеству Александра Исаевича Данилевского для учащихся 10-11 классов.	Викторина, беседа	10-11	Учитель русского языка, русской литературы Гали- мова Е.А., Калояниди Р.Ф.
	Отборочный тур телевизионной игры «Зерно истины»	Участие в игре	8-11	Учитель Православной культуры Хаджипавлова С.Г.,
	Новогодние мероприятия.	Новогодние утренники по классам	1-11	Педагог-организатор Поплавская Т.М. Кл. руководители
	3 четверть			
январь	День Республики Крым	Торжественное меро- приятие	1-11	Кл. руководители Педагог-организатор Поплавская Т.М. Педагог-психолог Калоя- ниди В.В,
	Рождественские святки.	Праздничные колядки	5-8	Педагог-психолог Калояни- ди В.В, Педагог-организатор Поплавская Т.М.
	День полного освобождения Ленинграда от фашист- ской блокады (1944г.)	Лекция -квест	5-10	Кл. руководители Педагог-психолог Калоя- ниди В.В,
	Международный день памяти жертв Холокоста	Беседа, траурное ме- роприятие	5-10	Педагог-организатор Поплавская Т.М. Классные руководители

	День памяти 75-летия трагических событий в деревне Улу-Сала	Беседа	5-10	Кл. руководители Педагог-организатор Поплавская Т.М.
февраль	День российской науки	Викторины, проекты	8-10	Кл. руководители
	Конкурс в рамках Всероссийской молодёжной патриотической поисковой экспедиции «Дорога к Обелиску».	Участие	8-10	Педагог-организатор Поплавская Т.М.
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)	Памятное мероприятие	5-11	Педагог-организатор Поплавская Т.М.
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Видео презентация, беседы	5-11	Кл. руководители Педагог-психолог Калоянниди В.В Педагог-организатор Поплавская Т.М.
	Международный день родного языка Региональный конкурс «Язык – душа народа»	Участие в конкурсе	1-10	Учителя родного языка и литературы Хаджипавлова С.Г., Семанова А.Р.
	День защитника Отечества РДШ «Русский силомер» Военно-спортивное соревнование «Зарничка»	Праздничный концерт Участие в соревнованиях	1-10	Педагог-организатор Поплавская Т.М. Кл. руководители Педагог-психолог Калоянниди В.В
март	Всемирный день гражданской обороны.	Беседы, лекции	8-10	Педагог-организатор Поплавская Т.М. Классные руководители.
	Международный женский день.	Праздничный концерт	1-11	Педагог-организатор Поплавская Т.М. Классные руководители
	День рождения школы.	Праздничный концерт	1-11	Классные руководители Педагог-организатор Поплавская Т.М.
	Торжественное мероприятие, посвящённый Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией.	Торжественная линейка	1-11	Педагог-организатор Поплавская Т.М. Кл. руководители

	Парламентский урок, посвящённый Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией.	Парламентский урок	1-11	Педагог-организатор Поплавская Т.М. Классные руководители
	День молодого избирателя.	Квест - викторина	9-10	Педагог-организатор Поплавская Т.М. Педагог-психолог Калоян- ниди В.В
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: Е.А.Баратынский (220), А.А.Фет(200), В.Н.Апухтин (180), А.П.Чехов (160), А.И.Куприн (150), А.С.Грин (140), П.Белый (140), А.А.Блок (140), С.Чёрный (140), Б.Л.Пастернак (130), О.Ф.Бергольц (110), А.Т.Твардовский (110), Ф.А.Абрамов (100), А.Г.Адамов (100), Ю.М.Нагибин (100), Д.С.Песков (90), Г.М.Цыферов (90), И.А.Бродский (800), И.А.Бунин (150)	Литературные чтения, конкурс чтецов	1-11	Кл. руководители Педагог-организатор Поплавская Т.М Педагог-библиотекарь Галимова Л.И. Учителя русского языка и литературы
	Неделя музыки для детей и юношества Вокальный конкурс «Голос школы»	Конкурс	1-10	Учитель музыки Поплавская Т.М.
	День независимости Греции	Формат концерта	3-10	Учителя родного новогрече- ского языка и литературы Хаджипавлова С.Г.
	4 четверть			
апрель	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	Тематический урок	1-10	Кл. руководители Педагог-организатор Поплавская Т.М.
	Неделя науки и техники «Первооткрыватели космоса».	Тематический урок	1-11	Кл. руководители Учитель физики Кромлиди М.А. Педагог-организатор Поплавская Т.М.
	«Вахта Памяти. Пост №1»	Несение почётного кара- ула, конкурс видео	9-10	Учитель истории, «Юной Армии» Швалёв С.Г., Педа- гог-организатор Поплавская Т.М.
	76-лет освобождения Кировского р-на от немецких захват- чиков Акция «Дорогами Победы» и «Поезд Победы» Митинг -реквием у камня (ул.12 апреля)	Участие в проведении акций	8-10	Педагог-организатор Поплавская Т.М.

	День освобождения Старого Крыма (онлайн)			
	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Парад солистов».	Участие в конкурсе	1-6	Педагог-организатор Поплавская Т.М.
	День Конституции Республики Крым	Тематические беседы	1-11	Педагог-организатор Поплавская Т.М.
	Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации ПРОЕКТория	Видео формат урока	8-11	Педагог-психолог Калояниди В.В
	Месячник профориентационной работы	Встречи с представителями учебных заведений	5, 8-11	Педагог-организатор Поплавская Т.М. Педагог-психолог Калояниди В.В
	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)	Тематические беседы	8-10	Педагог-организатор Поплавская Т.М.
	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв аварий и катастроф	Просмотр тематических фильмов, беседы	1-11	Педагог-организатор Поплавская Т.М. Кл. руководители
май	77-летие Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Участие в памятных митингах	1-11	Педагог-организатор Поплавская Т.М.
	«Свеча Памяти»ко Дню 77-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Участие в митинге	10	Педагог-организатор Поплавская Т.М.
	Всероссийская акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	Участие в акции	8-11	Педагог-психолог Калояниди В.В
	Всероссийский фестивальэнергосбереженияи экологии #Вместе Ярчеучастие	Тематическое мероприятие, участие	1-10	Классные руководители
	День памяти жертв депортации 18.05.2021года	Участие в митинге	7-10	Педагог-организатор Поплавская Т.М.
	День славянской письменности и культуры. День Крещения Руси.	Участие в семинаре, выставка	1-11	Педагог-организатор Поплавская Т.М. Педагог-библиотекарь Галимова Л.И.
	Акция «Сад Памяти»	Участие в акции, высадка деревьев	3-8	Педагог-организатор Поплавская Т.М.
	Последний звонок	Торжественная линейка	1-11	Кл. руководители Педагог-организатор Поплавская Т.М.

июнь	Международный день защиты детей.	Открытие тематической летней площадки. Праздничный концерт	1-10	Кл. руководители Педагог-организатор Поплавская Т.М.
	Всероссийской акции «Мое безопасное детство», приуроченной к Международному дню защиты	Конкурс рисунков	1-10	Педагог-организатор Поплавская Т.М.
	День-русского языка – Пушкинский день России.	Конкурс рисунков, чтений Совместно с музеем А.С.Грина	1-10	Педагог-организатор Поплавская Т.М. Классные руководители
	Всемирный День окружающей среды.	Совместно с Детской библиотекой	1-10	Педагог-организатор Поплавская Т.М. Кл. руководители
	День России 12.06.2021	Мероприятие совместно с Литературно-художественным музеем	1-10	Педагог-организатор Поплавская Т.М. Классные руководители
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	Онлайн формат, видео трансляция	1-10	Педагог-организатор Поплавская Т.М. Классные руководители
	Выпускные в 9,11 классах	Торжественное вручение аттестатов	9-11	Классные руководители 9 - 11 классов Калояниди В.В., Козиянчук О.Л. Педагог-организатор Поплавская Т.М.
Весь период	Год науки и технологий.	Конкурсы, тематические уроки, беседы, лектории, круглый стол.	1-11	Классные руководители Педагог-организатор Поплавская Т.М. Педагог-психолог Калояниди В.В.

	Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	Викторины, квесты.	1-11	Педагог-организатор Поплавская Т.М. Классные руководители Учителя математики и информатики Танкевич Н.В., Кальченко К.В.
--	---	--------------------	------	--

II. Внеурочная деятельность

№	Название секции, кружка	Направление деятельности	ФИО руководителя	Кол-во детей посещающих кружки
1	Духовный мир книги	Духовно-нравственное	Сеит-Меметова М.Э.	12
2	Духовный мир книги	Духовно-нравственное	Поплавская Т.М.	21
3	Родной язык(новогреческий)	Духовно-нравственное	Хаджипавлова С.Г.	8
4	Родной язык(немецкий)	Духовно-нравственное	Сейманова А.Р.	8
5	Крымоведение	Духовно-нравственное	Куликова С.А.	12
6	Крымоведение	Духовно-нравственное	Щербак Е.И.	21
7	Основы православной культуры	Духовно- нравственное,	Хаджипавлова С.Г.	13
8	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	Козиянчук О.Л.	50
9	Моё здоровье	Спортивно-оздоровительное	Кромлиди М.А.	29
10	Моё здоровье	Спортивно-оздоровительное	Куликова С.А.	20
11	Я и моя профессия	Социальное	Калояниди В.В.	14
12	Художественное слово	Социальное	Поплавская Т.М.	18
13	Крымоведение	Социальная	Боровикова Т.Г.	13
14	Твой выбор	Социальное	Калояниди Р.Ф.	11
19	Я и моя профессия	Социальное	Калояниди В.В.	25
20	Здорово быть здоровым	Общекультурное	Кромлиди М.А.	6
21	Крымоведение	Общекультурное	Лущик Т.М.	20
22	Твой выбор	Социальное	Муратова Д.С.	12
23	Путешествие вокруг света	Общекультурное	Галимова Л.И.	16

25	Знай, люби и береги свой край	Общекультурное	Хаджипавлова С.Г.	14
26	Добрые сердца	Общекультурное	Калояниди Р.Ф.	32
28	Моё здоровье	Общекультурное	Калояниди В.В.	18
29	Моё здоровье	Общекультурное	Ведутова Л.А.	12
30	Моё здоровье	Общекультурное	Галимова Л.И.	16
31	Практическое обществознание	Общеинтеллектуальное	Поплавская Т.М.	6
32	Крымско-татарский язык	Общеинтеллектуальное	Сейманова А.Р.	35
33	Математика в быту	Общеинтеллектуальное	Кальченко К.В.	24
34	Культура русской речи	Общеинтеллектуальное	Калояниди Р.Ф.	6
35	История в лицах	Общеинтеллектуальное	Поплавская Т.М.	16
36	Путь к успеху	Общеинтеллектуальное	Калояниди Р.Ф.	14
37	Я знаю свои права	Общеинтеллектуальное	Муратова Д.С.	12
38	Я-гражданин своей страны	Общеинтеллектуальное	Поплавская Т.М.	6
39	Безопасное детство	Общеинтеллектуальное	Боровикова Т.Г.	13
40	Шахматы	Спортивное	Швалёв С.Г.	21

Выводы и**ния**жить
поддержке

ной

тивы,

ства, само-

ФИО руководителя	Название кружков и секций	Количество детей
Поплавская Т.М.	Юнармия	20
Поплавская Т.М.	Ю И Д	15
Хаджипавлова С.Г.	Основы православной культуры	15
Козиянчук О.Л.	Баскетбол	15
Швалев С.Г.	Настольный теннис	15
Козиянчук О.Л.	Футбол	66
Поплавская Т.М.	Школьный Театр	15
Швалев С.Г.	Шахматы	15

предложе-Продол-
работу по

социаль-

инициа-

творче-

стоятель-

ности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

12. Анализ работы логопедического кабинета в 2023-2024 учебном году.

Работа учителя – логопеда в 2023-2024 учебном году велась в соответствии с годовым планом работы. Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования для детей с недоразвитием речи, нарушениями письменной речи, с фонетическими нарушениями согласно результатам проведённого первичного обследования с 1 по 15 сентября, было выявлено среди учащихся 1 - 4 классов 32 ребенка нуждающихся в логопедической помощи.

В результате на занятия было зачислено 32 учащихся, из них:

Фонетическими нарушениями – 9

Общим недоразвитием речи - 14

Нарушение письменной речи, обусловленное фонетико-фонематическим недоразвитием - 9

Из зачисленных детей было сформировано групповые и индивидуальные занятия.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечит разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Аналитический отчёт учителя -логопеда
за 2023-2024 уч. год

Общие данные	ФНР	ФФНР	ОНР
Выявлено	9	9	14
Принято на занятия	9	9	14
Стабильный результат	5	4	6
Положительная динамика	4	5	8
Выбыло	-	-	-
Выпущено	5	4	6

На протяжении всего года проводились групповые и индивидуальные занятия логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения и по коррекции нарушений письменной и устной речи, согласно расписанию логопедических занятий для всех групп учащихся, утверждённого директором школы, а также индивидуальные занятия с детьми, имеющими ОВЗ.

Коррекционная работа была спланирована с учетом речевых диагнозов детей и возможностей осуществления логопедического воздействия в рамках одной ставки логопеда.

На индивидуальных занятиях проводилась работа по коррекции звукопроизношения (совершенствование фонематических процессов, развитие артикуляционной моторики, постановка звуков и их поэтапная автоматизация, дифференциация).

Особое внимание уделяется, развитию различных видов внимания, памяти, совершенствование мыслительных операций, развитию координации тонких движений и пространственной ориентации.

С каждым занятием задания несколько усложняются. Увеличивается объем материала, предлагаемого для запоминания, нарастается темп выполнения. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида деятельности на другой.

Своевременно были оформлены документы:

-Общий годовой план коррекционно- методической работы на год.

- График работы. Циклограмма деятельности учителя – логопеда.
- Список детей зачисленных на логопедические занятия.
- Журнал обследования устной и письменной речи учащихся.
- Журнал одноразовых консультаций.
- Журнал учета посещаемости.
- Речевые карты на каждого ребенка.
- Рабочие программы коррекционной работы.
- Программа логопедического кружка.
- Программа по исправлению речевых нарушений в подготовительном классе.
- Коррекционные рабочие программы для детей с ОВЗ.

Взаимосвязь работы учителя- логопеда с родителями.

На протяжении всего полугодия проводила консультации для родителей.

Повышение профессионального мастерства:

В 2022-2023 учебном году прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности, а также сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»

Взаимосвязь с другими специалистами:

Регулярно знакомилась с результатами диагностики, проведённой психологом школы.

Регулярно готовила необходимую документацию к заседаниям школьной и районной ППК.

Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета

К началу учебного года был сделан «Уголок логопеда» в подготовительный класс.

Изготовление индивидуальных карточек для детей- логопатов для развития письменной речи.

Изготовление дидактических игр для развития лексического строя.

Оформление наглядных пособий по лексическим темам.

Приобретение методической литературы.

Приобретение новой информационной технологии как перспективное средство коррекционно - развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.

Коррекционно-логопедическая работа построена применительно к уровню развития и индивидуальным способностям учащихся.

13.Анализ работы библиотеки за 2023-2024 учебный год

В течение 2023/2024 учебного года школьная библиотека вела работу с учетом разделов годового плана школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
 обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
 привитие любви к книге и воспитании культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
 руководство чтением учащихся;
 привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
 оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
 создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий;
 формирование, комплектование и сохранность фонда.

Организация работы

Библиотека расположена на 1 этаже школы.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Потолки и стены библиотеки гладкие без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибов, допускают проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств, что соответствует п. 4.28 СанПиН 2.4.2.2821-10. Библиотека условно разделена на несколько зон: читательские места; информационный пункт, где производится выдача литературы; фонды открытого доступа; фонды закрытого хранения, что соответствует п.2.2.4.6. СанПиН 2.4.3.1186-03 2.4.3. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальный залом. Читальный зал имеет 10 посадочных мест.

Библиотечное оборудование: стеллажи (6), столы (5), стулья (10), шкафы книжные (3). Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, определенным в СанПиН 2.4.3.1186-03 2.4.3.

Организует работу библиотеки 1 человек – библиотекарь Галимова Л.И.

Режим работы библиотеки – с 8-00 до 12-00 часов ежедневно без перерывов. Выходной – суббота, воскресенье.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Работа с фондом учебников

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента. На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2023/2024 учебный год разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. Обеспеченность учебниками в 2022/223 учебном году составила:

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10к	11к
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Все учебники входят в ФП учебников и приобретаются за бюджетные средства. Прием, и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

Показатели качества работы библиотеки

Со стороны библиотекаря всем категориям пользователей оказывается любая помощь в выборе и поиске информации.

В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя – школьника, а информационные технологии рассматриваются ими как цель, как средство, помогающее освоению интеллектуального и эмоционального потенциала мировой культуры, совокупного жизненного опыта поколений. Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации.

Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует.

Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству писателей-классиков, способствуя популяризации литературы, а также знакомит подрастающее поколение с творчеством писателей Крыма.

Показатели посещаемости библиотеки:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	уч ителя	пр очие	все го
3	2	2	1	5	5	5	3	4	3	3	62	33	
56	74	15	84	3	0	4	7	2	4	5			

Из таблицы видно, что наибольшее число посещений приходится на 1 – 4 классы (классные руководители: Сеит-Меметова М.Э., Куликова С.А., Лущик Т.М., Щербак Е.И.). В следующем году следует обратить внимание на низкие показатели посещаемости библиотеки учащимися 5 – 10 классов.

Уменьшение числа посещений библиотеки обусловлено уменьшением числа читателей.

Показатели книговыдачи:

Наибольшее количество книговыдачи приходится на детскую литературу. Историческую литературу и справочную литературу, детские журналы. Это обусловлено наибольшей посещаемостью библиотеки учениками начальной школы. 512 книговыдач художественной литературы – показатель читаемости учащимися программных произведений. Низкие показатели выдачи книг по естественным, прикладным и педагогическим наукам обусловлены небольшим наличием книг по этим тематикам. По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы. Но фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда художественной литературой, методической литературой.

Массовая работа библиотеки

Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше, и эти сложные задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями школы и родителями. В 2022/2023 учебном году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения.

За 2023/2025 учебный год было проведено:

10 выставок литературы, из них 3 постоянных:

Выбор профессии – важное дело;

Нравственно-правовой диалог со старшеклассником;

«И снова май, салют и слёзы...»

(к 75 – летию освобождения Кировского района от немецких захватчиков)

Край родной, навек любимый;

1. Международный месячник школьных библиотек
2. Выставка, посвященная Дню неизвестного солдата
3. Выставка, посвященная Дню героев Отечества
4. Выставка, посвященная жизни и творчеству Солженицына
5. Выставка правовой литературы

4 обзора книг по следующим темам:

«Закон обо мне, мне о законе»; 9 класс

«Герои Отечества, их слава и доблесть»; 6 класс

«Богатства нашего языка» 7 класс

«Май. Салют. Победа.» 5 класс

3 конкурса рисунков;

1 конкурс чтецов в 1-4 классах, а также в подготовительной группе.

4 презентации книг в начальной школе.

«Волшебник Изумрудного города» А. Волкова;

«Крокодил Гена и его друзья» Э. Успенского;

«А зори здесь тихие...» Б. Васильева;

4 рейда «Как живешь, учебник»;

11 бесед о сохранности учебников, привлекался Совет библиотеки и Школьный парламент.

Основная задача библиотечных мероприятий – приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных эффективных форм, и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. На протяжении всего периода в школьной библиотеке проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. В течение учебного года библиотека осуществляла информационную работу через оформление информационных списков, выпуск дайджестов и буклетов. Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимую информацию.

Недостатком в работе библиотеки являются: слабая материальная база, низкое поступление основного общего фонда художественной литературы.

Исходя из вышеперечисленного, в следующем 2023/2024 учебном году необходимо уделить внимание:

пополнению фондов библиотеки;

воспитанию у учащихся умения пользоваться библиотекой;

сохранности фондов;

возрождению семейного чтения;

повышению престижа библиотеки в школе.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

14. Анализ работы педагога – психолога

Образовательная организация МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»»

Численность детей 156 в том числе по возрастам и ступеням обучения

1-4 кл.-71 чел., 5-9 кл.-85 чел, 10 кл.- 13 чел.

Численность педагогических работников в ОО 20 человек

1. Личные данные

ФИО педагога-психолога	Базовое образование по специальности	Стаж работы		Нагрузка	Квалиф. категория	Аттестация (год прохождения последней)	Год последнего повышения квалификации
		Общий педагогический	В должности педагога-психолога				
Калояниди Варвара Валериевна	Педагог-психолог	9 лет	9 лет	0,5 ставки	1 категория	2021	2023

2. Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	14	14
		Родителей -	12	12
		Специалистов -	2	2
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	12	123
		С родителями -	2	42
		С педагогами -	1	18
3	Количество индивидуальных диагностических обследований:	Детей -	6	34

	Количество групповых диагностических обследований:	Педагогов -	0	0
4	Реализация коррекционно-развивающих, профилактических и просветительских программ:	Коррекционных	Программ 2	2
			всего часов 170	
		Развивающих	программ 3	42
			всего часов 102	
		Профилактических	Программ 1	12
			всего часов 34	
		Просветительских	Программ 1	39
			всего часов 34	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района	4	18
		Города	9	22
		Республики	0	0

3. Методическое обеспечение

3.1. Список используемых психодиагностических методик

(по факту в течение года)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
	Психодиагностика УШГ (уровня школьной готовности) поступающих в 1-е классы - Задание № 1 «Продолжи узор»; -Задание № 2 «Сосчитай и сравни»; -Задание № 3 «Шифровка»; -Задание № 4 «Слова»; -Задание № 5 «Нарисуй человека» (Личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные) Минимизация школьных рисков, формирование благоприятного адаптационного фона	диагностический комплекс Се- маго М.М.	Интернет ресурсы Интернет ресурсы
	«Графический диктант» (Регулятивные (самоконтроль).	Диагностика развития произ- вольности по методике Д.Б. Эль- конина	Интернет ресурсы

	Выявление умения слушать, понимать и четко выполнять указания взрослого, действовать в соответствии с правилом, применять образец		
	Методика экспресс - диагностики интеллектуальных способностей дошкольников МЭДИС (Познавательные (осведомленность)) Оrientировочное обследование уровня интеллектуального развития детей 6 - 7 лет.		Интернет ресурсы
	«Беседа о школе» (Личностные (внутренняя позиция школьника, самооопределение)) Выявление уровня сформированности внутренней позиции школьника, мотивации учения	Выявление уровня сформированности внутренней позиции школьника, мотивации учения по методике Т.А. Нежновой, Н.И. Гуткиной, Д.Б. Эльконина	Интернет ресурсы
	5 (Личностные (самооценка)) Выявление уровня сформированности самооценки младшего школьника	Изучение самооценки младшего школьника по методике Дембо-Рубинштейн	Интернет ресурсы
	«Рукавички» (Коммуникативные (кооперация)) Выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе осуществления сотрудничества	Изучение сформированности кооперации, взаимодействия по методике Цукерман Г.А	Интернет ресурсы
	7. (Познавательные Регулятивные Коммуникативные)	Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровой в 1-х классах	Интернет ресурсы
	(Познавательные УУД Регулятивные УУД Коммуникативные УУД)	Изучение периода адаптации 5 класс учащихся по методике Александровской.	Интернет ресурсы

	Предполагаемый результат: создание условий для успешной адаптации учащихся к среднему звену школы, предупреждение и преодоление школьных факторов риска		
	(Личностные УУД) Предполагаемый результат: Определение уровня школьной тревожности.	Тест школьной тревожности Филлипса	Интернет ресурсы
	Методика «Самооценка» (Личностные УУД) Предполагаемый результат: изучение самооценки.	Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн	Интернет ресурсы
	Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации (Личностные УУД)	Н.Г. Лускановой.	Интернет ресурсы
	Прогрессивные матрицы» (Познавательные УУД) Предполагаемый результат: определение темпа работоспособности.	Равена	Интернет ресурсы
	Методика «Социометрия»	Дж. Морено	Интернет ресурсы
	«Шкалы социально-ситуационной тревоги» (Выявить уровень ситуационной, межличностной, самооценочной тревожности)	Методика Кондаша	
	(Выявить степень эмоционального напряжения десятиклассников в период адаптации)	Методика изучения эмоционального напряжения	
	Методика «Уровень школьной мотивации» (Мотивация учебной деятельности)		
	Методика «Определения умственного развития» (познавательная сфера)		
	Методика «Слова» (Познавательная сфера)		
	Методика «Умение считать в уме» (Познавательная сфера)		
	Методика «Три оценки» (Самооценка, уровень притязаний)		
	Тест школьной тревожности (Филлипс)		

Мониторинг уровня тревожности обучающихся школы: -Методика «Страхи в домиках»	А.И. Захарова и М.Панфиловой	
«Оценка уровня тревожности» (2-8 классы);	Методика Филлипса	
«Шкалы тревожности»	Методика Филлипса	
Диагностика умственного развития (методика ШТУР)		
Диагностика интеллектуального развития	(методика Э. Ф. Замбиявичене)	
Первичная диагностика Анкета «Изучение профессиональных намерений старшеклассника»		
Профдиагностика	Методика ДДОКлимова	
Диагностика интересов, склонностей «Карта интересов»	Методика Голомштока	
Диагностика индивидуально-личностных характеристик (опросник по изучению типа темперамента)	методика Айзенка	
Диагностика профессиональных склонностей	(опросник Л.Йовайши, модификация Г.В.Резапкиной)	
Диагностика самочувствия, активности и настроения. Методика САН		
Диагностика уровня тревожности «Шкалы социально – ситуационной тревоги Кондаша»	Диагностика Кондаша	
Диагностика мотивационной направленности личности на достижение успеха.	Методика Т. Элерса	
Изучение эмоциональной напряженности		
Диагностика уровня потребности родителей в психолого-педагогических знаниях; уровень педагогической компетентности и удовлетворенности родителей.	Методика Р. В. Овчаровой; Методика И. А. Хоменко.	
Методика «Стили семейного воспитания» (Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций).		
Анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия		

15. Анализ работы социального педагога

ЦЕЛИ:

Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения, принимать меры, направленные на облегчение адаптации подростков и решение социально-значимых проблем.

Проводить просветительскую, социально-профилактическую работу, вовлекать детей и родителей в различные виды деятельности, организовывать и достигать такой уровень мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

Способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностей ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.

ЗАДАЧИ:

Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.

Вовлечение в кружки, секции и досуг учащихся, состоящих на разных видах учета

Активация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.

Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «Старокрымский УВК «Школа-лицей»».

Школа:

оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;

обеспечивает организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством социального педагога.

Наибольшую тревогу вызывает группа учащихся, которые длительное время не посещают занятия. В этом направлении проводится комплекс мер по выявлению и сокращению пропусков уроков

Классные руководители каждый месяц сдают сведения о пропущенных уроках по неуважительной причине. Проводятся беседы с учеником, не посещающим уроки, как классным руководителем, так и социальным педагогом.

Привлекается инспектор ПДН, работники социальной службы (оказывают помощь в сборе необходимых документов на несовершеннолетних, присутствуют на Советах по профилактике).

3. Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся регулярно (не менее 4-х в течение учебного года). Не всегда классные руководители своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного учащегося на Совете, а его задача - именно профилактическая работа с ним и его родителями.

2. Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 1 опекаемых детей.

Калининский Владислав 3 класс.

Все ребята получали пособие от отдела образования, проживали в семьях опекунов.

Комиссия в составе социального педагога, специалиста по социальной работе осуществляли выходы в семью опекаемого с целью контрольного обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживает ребенок.

Опекаемые дети должны в обязательном порядке обеспечиваться бесплатными учебниками. В 2023-2024 учебном году все опекаемые дети получили учебники из фонда школьной библиотеки.

3. Социальная защита и помощь детям, находящимся в социально-опасном положении.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали родителей учащегося, вызывали на Совет профилактики.

Дети категории риска - это дети из семей, находящихся в социально опасном положении (неполные семьи – одинокие отцы или матери, многодетные родители, малообеспеченные семьи), прежде всего, нуждаются в социальной защите, которую школа по возможности обеспечивает.

В 2023-2024 учебном году детям из многодетных семей предложили компенсацию за приобретение школьной формы.

В 2023-2024 учебном году были составлены:

- план работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений
- составлен план по работе с учащимися пропускающими уроки без уважительных причин
- план по предупреждению жестокого обращения с детьми.
- обновлены социальные паспорта классов
- обновлены списки семей, находящихся в социально - опасном положении, а также
- учащихся категории «группы риска»

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2023-2024 учебного года ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием. Дети из многодетных и малообеспеченных детей обеспечены бесплатным питанием.

Определены цель, задачи на 2024-2025 учебный год:

ЦЕЛИ:

Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения, принимать меры, направленные на облегчение адаптации подростков и решение социально-значимых проблем.

Проводить просветительскую, социально-профилактическую работу, вовлекать детей и родителей в различные виды деятельности, организовывать и достигать такой уровень мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

Способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностей ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.

ЗАДАЧИ:

Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.

Вовлечение в кружки, секции и досуг учащихся, состоящих на разных видах учета

Активация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.

Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «Старокрымский УВК «Школа-лицей»».

Школа:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивает организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством социального педагога.

Определены основные направления деятельности социального педагога:

- обеспечение учащихся социально-педагогической поддержкой, забота, содействие детям из группы социального риска в их самореализации;
- вовлечение родителей и детей в различные виды деятельности, исключающие какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

Основные цели и задачи деятельности школы на 2024-2025 учебный год, основные направления работы.

Деятельность школы в 1-9 классах:

Тема: «Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации в обучении обучающихся. Развитие творческого потенциала педагогов и руководителей.»

Цель: Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса

Задачи работы школы на 2024/2025 учебный год.

К задачам на следующий учебный год

В образовательной области:

- Обеспечить учебно-методическую поддержку ФГОС НОО, ООО в 2024 -2025 учебном году;
- Активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми и детьми с ОВЗ.
- Активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;
- Улучшить качество образования через:
 - а) повышение квалификации учителей в связи с внедрением ФГОС второго поколения;
 - б) развитие системы дополнительного образования;
 - в) совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.
- Доработать системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- Продолжить работу в системе здоровьесбережения.

В методической области:

- Обеспечить интегрирование основного и дополнительного образования;
- Активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах;
- Продолжить работу по повышению методического уровня молодых учителей, испытывающих трудности методического плана.

В воспитательной области:

- Совершенствовать систем у работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации.
- Продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления;
- Продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, мероприятиях.

- Активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав (КДН, ПДН.).

- Продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами, и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

Раздел 2. «Методическая работа школы»

1. Педагогические советы

Тема/ вопросы	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчета	Отметка о выполнении
Педсовет №1 Стратегия развития: школа Минпросвещения России. Тема: Тенденции развития системы образования и ключевые задачи школы на предстоящий период 1. Тенденции развития образовательной системы и ключевые задачи школы на текущем этапе. 2. Анализ результатов деятельности по итогам 2023-2024 учебного года и планирование работы на 2024-2025 учебный год. 3. Согласование изменений в основные образовательные программы школы. 4. Планирование работы школы на 2024-2025 учебный год. 5. Рассмотрение и согласование локальных актов школы. Внутришкольный профилактический учёт.	Август	Муратова Д.С. Кальченко К.В.	Протокол заседания	
Педсовет №2 Стратегия развития: школа Минпросвещения России. Тема: Качество образования как основной показатель работы школы 1. Оценка качества образования. ВПР по новым правилам. ВСОКО. 2. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. Мониторинг качества образования по итогам I четверти. Создание условий для ликвидации академической задолженности учащихся, переведенных в следующий класс условно. 3. Психолого-педагогического сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с отклонениями от норм поведения и проблемами в обучении. Анализ опозданий и пропусков уроков обучающимися по итогам I четверти. 4. Продуктивные образовательные технологии.	Ноябрь	Муратова Д.С. Кальченко К.В. Минеева.Е.А.	Протокол заседания	

5. Противодействие экстремизму в современной геополитической обстановке. Обеспечение безопасности образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году.				
Педсовет №3 Стратегия развития: школа Минпросвещения России. Тема: Развитие профессиональных компетенций педагогов 1. Система повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы. Развитие профессиональной компетентности в системе методической работы школы. Диагностика профессиональных компетенций (выявление дефицитов), индивидуальные образовательные маршруты педагогов. 2. Цифровая образовательная среда. Формирование информационно-коммуникативной культуры педагогов и школьников. 3. Взаимодействие семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности школьников, предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, суицидных настроений. Внутришкольный учёт. 4. Итоги учебно-воспитательного процесса за II четверть 2024-2025 учебного года.	Декабрь	Муратова Д.С. Кальченко К.В. Минеева.Е.А.	Протокол заседания	
Педсовет №4 Стратегия развития: школа Минпросвещения России. Тема: Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям. 1. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме: Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; РДДМ «Движение первых». 2. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.	Март	Муратова Д.С. Кальченко К.В. Минеева.Е.А.	Протокол заседания	

3. Реализация профориентационного минимума. «Билет в будущее». Лучшие практики профориентации. 4. Мониторинг качества образования по итогам III четверти. Реализация воспитательного потенциала урока. 5. Внутришкольный профилактический учет.				
Педсовет №5 1. Допуск учащихся 9 классов к итоговой аттестации. 2. Перевод учащихся 1-8 классов в следующий класс. 3. Утверждение учебных планов, календарных графиков, УМК, изменений в рабочие программы на 2024-2025 учебный год.	Май	Муратова Д.С. Кальченко К.В. Минеева.Е.А.	Протокол заседания	
Педсовет №6 1. Завершение итоговой аттестации выпускников 9-х классов и выдача аттестатов государственного образца.	Июнь	Муратова Д.С. Кальченко К.В. Минеева.Е.А.	Протокол заседания	

2.Работа Методического Совета школы

№ заседания	Вопросы для рассмотрения	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчета	Отметка о выполнении
Заседание №1	1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год. 2. Основные задачи и направления работы методических объединений на 2024 – 2025 учебный год. Утверждение планов работы методического совета школы, школьных методических объединений на 2024 – 2025 учебный год. 3. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 4. Результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в 2023-2024 учебном году.	Август	Руководители МО	Протокол заседания	
Заседание №2	1. Социально-педагогическая характеристика обучающихся 5 класса. 2. Диагностика уровня обученности. Итоги стартовых контрольных работ в 5 классе 3. Проблемы преподавания учебных предметов в 5-х классах.	Октябрь	Члены МС	Протокол заседания	

Заседание №3	1. Лекция «Формирование и развитие УУД на уроке и внеурочной деятельности». 2. Лекция «Технология развивающего обучения. Преемственность технологий деятельностной педагогики начального и основного образования». 3. Практические занятия по теме «Проектная и исследовательская технологии».	Декабрь	Члены МС	Протокол заседания	
Заседание №4	1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2.Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА.	Март	Учителя-предметники	Протокол заседания	
Заседание №5	1.Современные образовательные технологии. 2. Системно-деятельный подход в воспитательно-образовательном процессе. 3. Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников. 4. Итоги написания итогового сочинения за курс средней школы.	Июнь	Члены МС	Протокол заседания	

3.Проведение предметных недель

Предметные недели	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчета	Отметка о выполнении
Предметно-методическая неделя «Веселые старты»	Сентябрь		План проведения предметной недели, сценарии и разработки мероприятий	
Предметно-методическая неделя учителей русского языка и литературы	Октябрь		План проведения предметной недели, сценарии и разработки мероприятий	

Предметно-методическая неделя учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры	Ноябрь		План проведения предметной недели, сценарии и разработки мероприятий	
Предметно-методическая неделя учителей биологии, географии, химии	Декабрь		План проведения предметной недели, сценарии и разработки мероприятий	
Предметно-методическая неделя ШМО учителей физики, математики и информатики	Январь		План проведения предметной недели, сценарии и разработки мероприятий	
Предметно-методическая неделя учителей иностранных языков, родных языков	Февраль		План проведения предметной недели, сценарии и разработки мероприятий	
Предметно- методическая неделя педагога – психолога, логопеда и социального педагога, и педагога- организатора	Март		План проведения предметной недели, сценарии и разработки мероприятий	
Предметно-методическая неделя учителей начальных классов	Апрель		План проведения предметной недели, сценарии и разработки мероприятий	
Предметно-методическая неделя учителей истории, обществознания.	Май		План проведения предметной недели, сценарии и разработки мероприятий	

4. План работы с мотивированными учащимися

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчета	Отметка о выполнении
1	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников	Сентябрь-октябрь (в соответствии с графиком)	Кальченко К.В, Минеева Е.А. Руководители МО, учителя-предметники	Отчет с рейтингом участников по предметам, сводный отчет	
2	Составление заявок на участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников	октябрь	Кальченко К.В., Минеева Е.А., учителя-предметники	Пакеты документов для участия в муниципальном этапе олимпиад	

3	Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников	Ноябрь-декабрь	Учителя-предметники		
4	Определение рейтинга школы по результатам муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников	Декабрь	Минеева Е.А.	Справка	
5	Подготовка и участие в МАН: школьный этап муниципальный этап региональный этап	Октябрь Ноябрь Декабрь в соответствии с графиком	Администрация, учителя-предметники		
6	Определение рейтинга школы по результатам участия в муниципальном этапе МАН	Декабрь	Минеева Е.А.	Справка	
7	Проведение интеллектуальных мероприятий в рамках проведения предметных недель	Январь-май	Учителя-предметники		
8	Участие школьников в Интернет-олимпиадах, викторинах, конкурсах	В течении года	Учителя предметники	Банк данных	
9	Участие школьников в интеллектуальных конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней	В течении года	Учителя-предметники	Банк данных	

Раздел 3 «Внутришкольный контроль»

Раздел 4 «Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы»

2. План работы педагога-психолога

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Диагностика					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	2-3 недели сентября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	1-2 неделя октября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации, учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
8-11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов	Групповая диагностика	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	3-4 неделя ноября 1 неделя мая	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
7-11 класс	Социально-психологическое тестирование	Тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде.	ноябрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.

			Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.		
2-11 класс	Диагностика одарённости учащихся	Индивидуальная диагностика	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	ноябрь	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, организация сопровождения одарённых учащихся.
2-11 класс	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	декабрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 неделя апреля	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям
1-11 класс	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	в течение года по мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям- предметникам, организация коррекционной работы.
9,11 классы	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 неделя декабря 1-2 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
1-11 класс	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения,	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	в течение года	Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала

	агрессии и повышенной тревожности				
1-9 класс	Диагностика учащихся на ПМПк	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.	в течение года	Психолого-педагогическое представление, Планирование индивидуальной/подгрупповой работы.
2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа					
1, 5 классы	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Одаренные обучающиеся	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися	Психологические практикумы, беседы, игры.	Поддержка и сопровождение одаренных детей	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VII вида Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов)
Учащиеся, подвергшиеся буллингу	Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом.	Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия.	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также фор-	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям.

			мирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.		
9, 11 класс	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	Тренинговые занятия на снятие психоэмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
7-8 класс	Тренинговые занятия с учащимися на профориентацию.	Тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса, учащихся к профессиям.	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
10-11 классы	Психологические практикумы «Мой выбор»	Психологический практикум, беседа.	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки обучающимся.
Учащиеся с суицидальным поведением	Тренинговые занятия «Жизнь как ценность»	Тренинговые занятия	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
1-11 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	в течение года	Рекомендации, памятки педагогам.
3.Консультирование					
1-11 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации

Родители учащихся 1-11 классов	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1-11 классов, учащиеся 1-11 классов.	Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики.	Консультация детско-родительской пары/семьи.	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги 1-11 классов	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
4. Просвещение, профилактика.					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
Учащиеся, родители, педагоги, соцпедагог	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
1-11 классы	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу».	Психологические практикумы.	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
3-4 классы	Профориентационная игра «В мире профессий».	Психологическая игра	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Заполнение документации (журнал).
1-11 классы	Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ»	Психологический практикум	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки.

Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители.	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	в течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.
5. Организационно-методическая работа					
Педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	План диагностического обследования, стимульный материал
Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	Заключения, справки
Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	План консультаций
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных	Организация рабочего пространства	в течение года	База документации, методик, программ

		программ, материалов для родителей и т.п.			
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	Стендовая информация
Педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	Текст выступления
Педагог-психолог	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Годовой отчёт

ЦЕЛИ:

Обеспечение психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения.

Содействие сохранению психологического здоровья обучающихся и педагогического коллектива.

Содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в коллективе.

Оказание комплексной социально-психологической поддержки.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

Психологическая диагностика:

изучение индивидуальных психологических особенностей, обучающихся отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;

диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях центра;

выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;

выявление внутригруппового статуса и социальной роли;

психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

Психологическая профилактика:

оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности мастеров групп, медицинского работника и соц. педагога;

оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическое консультирование:

консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;

консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическая коррекция:

оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности;

содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Психологическое просвещение:

повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;

ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;

Организационно-методическая деятельность:

подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;

обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

ЗАДАЧИ:

Создание полноценных условий, способствующих гуманизации, развитию личности обучающегося и успешности обучения.

Обеспечение психологического здоровья обучающихся.

Повышение социально-психологической компетентности, формирование психологической культуры обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата проведения	Ожидаемые результаты
1	Ознакомление с планом работы школы на 2024-2025 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Сентябрь	Согласованность работы с участниками образовательного процесса.
2	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	Сентябрь-октябрь	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
3	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами. Работа с личной страничкой на сайте МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»».	В теч. года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
4	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	В теч. года	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога
5	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт.	В теч. года	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
6	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	Постоянно	Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций
7	Заполнение учетно-отчетной документации	Постоянно	Заполнение журналов педагога-психолога с учащимися, родителями, педагогами

№	Содержание работы	Дата проведения	Ожидаемые результаты
---	-------------------	-----------------	----------------------

1	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года.	Сентябрь	Составление плана сопроводительной работы педагога-психолога с учащимися, педагогами, родителями каждого класса в течение учебного года
2	Участие в проведении М/О классных руководителей:	Октябрь-апрель	Взаимодействие с классными руководителями. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
3	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
4	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
5	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
6	Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
7	Участие в работе школьной и территориальной ПМПК	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
8	Участие в работе экспертной комиссии по аттестации педагогов - психологов	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции

3. План работы социального педагога

ЦЕЛИ:

Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения, принимать меры, направленные на облегчение адаптации подростков и решение социально-значимых проблем.

Проводить просветительскую, социально-профилактическую работу, вовлекать детей и родителей в различные виды деятельности, организовывать и достигать такой уровень мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

Способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностей ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.

ЗАДАЧИ:

Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.

Вовлечение в кружки, секции и досуг учащихся, состоящих на разных видах учета

Активация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.

Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

№ п/п	Отметка об исполнении	Содержание работы	Сроки исполнения	Примечания
1		Составление социального паспорта школы	Первая неделя сентября	Социальный педагог, классные руководители
2		Выявление неблагополучных семей, вновь прибывших учащихся и первоклассников.	Конец сентября	Социальный педагог, классные руководители
3		Сбор и анализ данных о социальной характеристике семей учащихся, рекомендации на консультации к педагогу-психологу.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
4		Подготовка, уточнение, корректировка списка учащихся, находящихся под опекой, из многодетных семей, детей-сирот, детей-инвалидов, детей инклюзивного обучения, анализ и корректировка информации о детях, требующих социальной поддержки и помощи, льготной категории	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5		Анализ, корректировка и обновление списков детей «группы риска», постановка на ВШУ	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

6		Составление и согласование планов совместной работы с социальными службами	октябрь	Социальный педагог, педагог-организатор
7		Составление совместного плана мероприятий с Советом профилактики по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизму	октябрь	Социальный педагог, педагог-организатор
8		Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвящённая Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
		Организация заседаний Совета профилактики	Один раз в четверть	Социальный педагог
9		Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвящённая Международному дню толерантности	ноябрь	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь
10		Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
11		Индивидуальная работа с родителями (лицами, их заменяющими)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
12		Индивидуальная работа с педагогами	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
13		Единая неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
14		Посещение на дому семей, требующих социальной поддержки и помощи	Один раз в четверть	Социальный педагог
15		Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека	декабрь	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь
16		Подготовка актов патронажа семей, актов материально-бытовых условий семей, требующих социальной поддержки и помощи	Один раз в четверть	Социальный педагог
17		Работа по выяснению причин отсутствия учащихся	В течение года	Социальный педагог
18		Индивидуальная работа с обучающимися, допускающими пропуски уроков без уважительных причин	В течение года	Социальный педагог
19		Индивидуальная работа с обучающимися, опаздывающими на уроки	Один раз в неделю	Социальный педагог
20		Заполнение журнала индивидуальной работы с учащимися, родителями, классными руководителями и учителями – предметниками по проблемным ситуациям.	В течение года, по ситуации	Социальный педагог

21		Совместная работа с психологом школы по психическому сопровождению уч-ся, нуждающихся в социальной поддержке	В течение года, по ситуации	Социальный педагог, педагог-психолог
22		Взаимодействие с внешкольными учреждениями согласно совместному плану работы.	По плану (график прилагается)	Социальный педагог
23		Посещение уроков с целью наблюдения за детьми «группы риска», требующих социальной поддержки и помощи	Раз в неделю по необходимости	Социальный педагог
24		Участие в мероприятиях согласно совместному плану с зам.директор по УВР слабоуспевающими	По плану	Социальный педагог
25		Сбор информации по пропускам уроков учащихся	1 и 16 числа каждого месяца	Социальный педагог
26		Анализ информации по пропускам уроков учащихся	В конце месяца	Социальный педагог
27		Ведение документации и выяснение причин пропусков уроков.	В течение года	Социальный педагог
28		Индивидуальная работа с учащимися девиантного поведения (Мамонов Марк)	По ситуации	Социальный педагог, педагог-психолог
29		Посещение учащихся девиантного поведения на дому	По ситуации Один раз в месяц	Социальный педагог, педагог-психолог
30		Индивидуальная работа с детьми, находящимися под опекой	В течение года	Социальный педагог
31		Участие в работе Совета профилактики со слабоуспевающими	По плану (график прилагается)	Социальный педагог
32		Совещание по планированию работы. Анализ работы за про-работанный период	Один раз в четверть	Социальный педагог
33		Участие в проведении родительского собрания.	Один раз в четверть	Социальный педагог
34		Проведение бесед, лекций с родителями	Один раз в четверть	Социальный педагог
35		Участие в семинарах, совещаниях, педсоветах, планёрках согласно годовому плану работы школы	В течение учебного года	Социальный педагог
36		Участие в проведении классного часа	Один раз в четверть	Социальный педагог

37		Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к вредным привычкам	В течение года	Социальный педагог
38		Проведение месячника по профилактике вредных привычек	Март-апрель	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
39		Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к совершению правонарушений	В течение года	Социальный педагог
40		Проведение месячника по профилактике правонарушений	Май	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
41		Встречи со специалистами социальных служб, инспекторами ПДН согласно совместному плану работы	По плану (график прилагается)	Социальный педагог
42		Организация летнего отдыха детей.	Май-июнь	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
43		Организация досуга учащихся, состоящих на ВШУ	Сентябрь-май	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
44		Отчёт о проведённой работе.	Декабрь, июнь	Социальный педагог
45		Составление перспективного плана работы на следующий учебный год	июнь	Социальный педагог
46		Встреча с родителями. Индивидуальные беседы о воспитании в семье.	В течение года	Социальный педагог

4. План работы библиотеки на 2024 – 2025 уч. год

Цели и задачи библиотеки.

1. Работать в соответствии с методической темой школы «Развитие профессионального сотрудничества как условие достижения нового качества образования».
2. Способствовать формированию личности читателя, способной к творчеству и самоопределению, сотрудничеству, обладающего набором ключевых компетентностей и готового нести ответственность за собственное благополучие и развитие страны.
3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей.
4. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
6. Изучать читательский спрос учителей и учеников.
7. Обеспечение защиты учащихся от информации, приносящей вред здоровью школьников.

Основные функции библиотеки

1. **Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
2. **Воспитательная** – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. **Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
4. **Культурная.** Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.
5. **Аккумулятивная** – формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
6. **Просветительская** – приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
7. Воспитание здорового образа жизни.
8. Профессиональное воспитание.

Направления деятельности библиотеки

1. Формирование библиотечного фонда

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение состава фондов и анализ их использования	Постоянно	библиотекарь
2.	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2024– 2025 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году: <i>-совместное формирование с учителями-предметниками общешкольного заказа на учебники и учебные пособия в соответствии с требованиями ФГОС 2-го поколения.</i> <i>- составление бланка заказа на учебники с учетом их требований на 2023-2024 учебный год</i>	Ноябрь, декабрь Февраль, март	библиотекарь зам. директора учителя-предметники
3.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	Постоянно	библиотекарь
4.	Прием, учет и обработка учебников и художественной литературы, полученной в дар.	Май - сентябрь	библиотекарь
5.	Получение недостающих учебников из других библиотек района (межбиблиотечный обмен)	Август - сентябрь	библиотекарь
6.	Прием и учет новых изданий	В течение года	библиотекарь
7.	Расстановка новых изданий в фонде	По мере поступления	библиотекарь
8.	Обеспечение сохранности: <i>- рейды по проверке учебников;</i> <i>- проверка учебного фонда;</i> <i>- мелкий ремонт.</i>	1 раза в четверть Май - июнь 1 раз в месяц	библиотекарь актив библиотеки
9.	Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ.	В течение года	библиотекарь
10.	Прием и выдача учебников обучающимся (по графику)	Май Июнь-сентябрь	библиотекарь

2. Работа с читателями

Книжные выставки				
1.	Постоянно действующие книжные выставки: • «Писатели-юбиляры» • «Книги-юбиляры» • «Мы за здоровый образ жизни!» • «Из истории родного края» • «Мир фантазии и сказок» • «Словари – наши друзья и помощники» • "Этих дней не смолкнет слава!"	в течение года	1-11 классы	библиотекари кл.руководитель
2.	«К нам новый учебник пришел»	сентябрь	1-11 классы	Педагог-библиоте- карь
3.	205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга	05.09-09.09	7-11 классы	Педагог-библиоте- карь
4.	140 лет со дня рождения Б.С. Житкова (1882-1938), русского детского писателя, педагога, путешественника.	12.09-14.09	1-4 классы	Педагог-библиоте- карь
5.	Книжная выставка ко Дню учителя: «Учительство... Мы славная се- мья!»	01-05 октября	1-11 классы	Педагог-библиоте- карь
6.	Книжная выставка: «Эти забавные животные»	04 – 07 ок- тября	1-11 классы	Педагог-библиоте- карь
7.	130 лет со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга Ма- рины Ивановны Цветаевой (1892–1941)	08 – 14 ок- тября	1-11 классы	Педагог-библиоте- карь
8.	120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пер- мяка (1902–1982)	31 октября	1-11 классы	Педагог-библиоте- карь
9.	135 лет со дня рождения русского поэта, драматурга, переводчика Са- муила Яковлевича Маршака (1887–1964)	01-04 ноября	1-11 классы	Педагог-библиоте- карь
10.	170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912)	07-11 ноября	1-11 классы	Педагог-библиоте- карь

11.	«Добрые мамы глаза» (Книжно – иллюстрированная выставка - посвящение ко Дню матери)	23-30 ноября	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
12.	220 лет со дня рождения русского поэта, декабриста Александра Ивановича Одоевского (1802–1839)	05-09 декабря	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
13.	85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937–2018)	19-23 декабря	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
14.	«Новогодний переполох!», книжно – иллюстрированная выставка	19– 30 декабря	1– 4 классы	Педагог-библиотекарь
15.	140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945) . Его перу принадлежат «Аэлита», «Гиперболоид инженера Гарина», «Хождение по мукам», «Пётр Первый», «Сорочьи сказки», «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	09-11 января	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
16.	395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628-1703) . Автор «Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времён с поучениями».	12-13 января	1– 4 классы	Педагог-библиотекарь
17.	150 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954) . «Кладовая солнца», «Лисичкин хлеб», «Золотой луг».	01-04 февраля	1– 4 классы	Педагог-библиотекарь
18.	195 лет со дня рождения французского писателя-фантаста Жюль Верна (1828–1905) . «Таинственный остров», «Дети капитана Гранта», «Вокруг света в восемьдесят дней». «Двадцать тысяч льё под водой».	06 -10 февраля	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
19.	Книжная выставка «Защитникам Отечества, посвящается!»	20-24 февраля	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
20.	«Красивые, милые, добрые...» Выставка - вернисаж к Международному женскому дню 8 марта	01-08 марта	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
21.	110 лет со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России Сергея Владимировича МИХАЛКОВА (1913-2009) .	13-17 марта	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
22.	155 лет со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста Максима ГОРЬКОГО (наст. Пешков Алексей Максимович, 1868-1936) . «Дело Артамоновых», «Сказки об Италии», «Жизнь Клима Самгина».	27-31 марта	1-11 классы	Педагог-библиотекарь

23.	«Хоровод весёлых книжек для девчонок и мальчишек» Книжно – иллюстрированная выставка весёлых детских рассказов ко Дню детской и юношеской книги и дню смеха, к Международному дню детской книги с обзором у выставки	20- 27 марта	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
24.	«Космические дали таинственные...» Выставка книг ко Дню космонавтики «12 апреля - День космонавтики»	10- 12 апреля	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
25.	200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича ОСТРОВСКОГО (1823–1886). «Доходное место», «Гроза», «Женитьба Бальзамина».	12 апреля	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
26.	«Планета у нас одна» (к Всемирному дню Земли 22.04)	17-21 апреля	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
27.	Выставка книг «Этих дней не смолкнет слава!»	01-12 мая	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
Консультативно-информационная работа				
1.	Обслуживание учащихся, педагогов	в течение года		Педагог-библиотекарь
2.	Работа с родительской общественностью	в течение года		Педагог-библиотекарь
3.	Предоставление родителям информации об издании и поступлении новых учебников	май		Педагог-библиотекарь
4.	Информирование обучающихся о новой учебной и учебно-методической литературе	по мере поступления		Педагог-библиотекарь
5.	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе по ФГОС 2-го поколения	по мере поступления		Педагог-библиотекарь

3. Реклама библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Создание фирменного стиля: эстетическое оформление библиотеки	постоянно
2.	Подбор цветовой композиции в оригинальности стиля для оформления выставок.	во время оформления выставок
3.	Реклама деятельности библиотеки: - устная (во время перемен, на классных собраниях);	в течение года

	- наглядная (информационные выставки о мероприятиях); - видеоролики о пользе чтения; - оформление постоянно действующих стендов.	по мере проведения в течение года
--	--	---

4. Профессиональное развитие работников библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Анализ работы библиотеки за 2022- 2023 учебный год.	август
2.	План работы библиотеки на 2023-2024 учебный год.	август
3.	Участие в библиотечных семинарах районного МО.	Согласно плану Методические дни
4.	Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий	Постоянно
5.	Ведение учетной документации школьной библиотеки	Постоянно
6.	Курсы повышения квалификации	1 раз в 3 года
7.	Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе». Приказы, письма, инструкции о библиотечном деле. Использование электронных носителей. Просмотр вебинаров.	Постоянно

5. Взаимодействие с библиотеками других школ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Межбиблиотечный абонемент	В течение года

Раздел 5 «Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями»

1.Работа с родителями

Четверть	Родительский лекторий	Родительские собрания	Родительский комитет	Участие родителей в общешкольных мероприятиях
I	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Сбор информации о родителях и детях, анкетирование. Ознакомление родителей с концепцией развития школы, знакомство с представителями структурных подразделений школы.	Обсуждение концепции школы, составление плана мероприятий с участием родителей, вопроса по организации горячего питания учащихся	Линейка 1 сентября «День знаний». Посвящение в первоклассники
II	«Профильная и предпрофильная подготовка»	«Проблема выбора профессии», «Кем быть?»»	Помощь в организации тематических бесед и семинаров	День Матери. Новогодние праздники
III	Аттестация выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ	«Что такое ЕГЭ?»	Организационные вопросы развития школы	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». День защитников Отечества. 8 марта
IV	«Вредные привычки и жизнь ребенка», «Организация летнего отдыха детей»	«Организация трудовой деятельности детей в период летних каникул», «Как можно отдохнуть летом?», «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка»	Помощь в организации летнего отдыха детей	Последний звонок. Выпускной вечер. Конкурс «Учим правила семьи»

2.Тематика общешкольных родительских собраний

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Права и обязанности родителей в системе общеобразовательной школы. 2. Выборы родительского комитета школы и классов	сентябрь	Директор школы, классные руководители
2.	1. Как помочь своему ребенку быть успешным в учебе? 2. О предварительных итогах I полугодия 3. Заключение договора между школой и родителями	декабрь	Классные руководители 1-11-х классов
3.	1. Проблемы воспитания в семье трудного ребенка. 2. Об итогах I полугодия учебно-воспитательной работы педагогического коллектива. 3. Локальные нормативные акты школы	февраль	Директор школы, классные руководители
4.	1. Как уберечь своих детей от вредных привычек? 2. Об итогах III четверти. 3. Вопросы ремонта кабинетов, классных комнат	апрель	Классные руководители 1-11-х классов

5.	1. Итоги учебного года 2. Организация оздоровления обучающихся на каникулах	май	Директор школы, педагогический коллектив
----	--	-----	--

Раздел 6 «Совещания при директоре»

1. Тематика совещаний при директоре

№	Обсуждаемые вопросы	Ответственные	Примечания
Август			
1.	О готовности школы к новому учебному году	директор	
2.	О комплектовании 1,10 классов	директор	
3.	Об организации питания в школе в 2024/2025 учебном году	директор	
4.	Об учебной нагрузке на 2024/2025 учебный год	директор	
Октябрь			
1.	О работе с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	
2.	О работе классных руководителей по формированию благоприятного психологического климата в классных коллективах	директор, классные руководители	
Декабрь			
1.	Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	директор, зам. директора по УВР	
2.	О дополнительных мерах безопасности во время зимних каникул	педагог-организатор	
3.	О подготовке и проведении новогодних праздников	педагог-организатор	
Февраль			
1.	Итоги участия школы в муниципальном этапе предметных олимпиад	зам. директора по УВР	
Апрель			
1.	О посещаемости занятий учащимися школы	социальный педагог	
2.	Организация контроля и анализа профессиональной подготовки учителей	зам. директора по УВР	
Май			
1.	Об итогах аттестации учителей	зам. директора по УВР	
2.	О результатах работы кружков в рамках ДО	педагог-организатор, зам. директора по УВР	
3.	Об организации летнего оздоровления в школе	педагог-организатор	
4.	О проведении промежуточной и итоговой аттестации	директор	