

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старокрымский учебно-воспитательный комплекс № 3 «Школа-лицей»
Кировского района Республики Крым*

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____/_____
Протокол заседания МО
№_1_ от_24.08_2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/ Е.А. Галимова
__24__ августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____/ Д.С.Муратова
приказ от 25.08.2021г.
№_165-од_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Предмет История
Уровень базовый**

Класс 11

Срок реализации: 1 год, 2021/2022 учебный год

Количество часов: всего 68ч., в неделю 2ч.

Учитель: Швалев Сергей Геннадьевич, учитель высшей категории.

2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории в 11 классе разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденного приказом Министерств образование и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями)
 2. Основной образовательной программы МБОУ « Старокрымский УВК №3 «Школа – лицей». 2021 г.
 3. Программы общеобразовательных учреждений «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». А. Р. Улунян, Е.Ю.Сергеев. Базовый уровень. «Просвещение», 2009. «История России XX –начало XXI вв. 11 класс».
 4. Методическим рекомендациям КРИППО « Об особенностях преподавания истории в 2021– 2022 учебном году. Ориентирована на базовый История России. М.М.Горинов, под ред .А .В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019 «Всеобщая история». А. А. Улунян., под ред .А. В. Чубарьян. – М.: Просвещение, 2014.
- Программа соответствует учебному плану МБОУ « Старокрымский УВК №3 « Школа – лицей». Рассчитана на 68 часов (2 раза в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения истории являются формирование :

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- изложение собственного мнения, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважение прошлого своего народа, его культурного и исторического наследия, понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального российского народа;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- обсуждение и оценивание своих достижений и достижений других обучающихся (под руководством учителя);
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебной и познавательной деятельности;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и другую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (под руководством учителя);
- работать с материалами на электронных носителях, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете (под руководством педагога);
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;

- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать; с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

Предметные результаты освоения курса:

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, оценивать вклад всех участников в общий результат.
- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Учащийся научится

Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа

Критически анализировать источник. Устанавливать причинно – следственные связи

Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам

Учащийся получит возможность научиться

гражданского Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни

Определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни

Осознать себя как представителя исторически сложившегося, этнокультурного, конфессионального сообщества

Содержание учебного предмета

Учитывая важность изучения темы «Великая Отечественная война. 1941 - 1945 гг» предусмотрена организация уроков повторения по данным вопросам.

Тема №1 Мир между двумя Мировыми войнами. (4 ч) Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Основные понятия: очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, «ось» Берлин—Рим—Токио, Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова—Риббентропа.

Тема № 2. Вторая Мировая война. Россия в Великой Отечественной войне. (8. Ч)

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии. Начало Великой Отечественной войны. Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

Боевые действия на фронтах. 1941 – 1945 гг. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной—осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Итоги и уроки войны. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

Основные понятия: блицкриг, стратегическая оборона, коренной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

Основные понятия: вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации.

Тема № 3. Мир во второй половине 20 века. (18 ч)

Международные отношения во второй половине XX в. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривосточная ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холодной войны» (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Основные понятия: двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.

Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в. Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.) — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.) — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. Третий этап (70-е гг.) — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация

хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Основные понятия: военно-промышленный комплекс, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо».

Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в. Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Основные понятия: фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

Основные понятия: апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры (драконы)», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

Т е м а 4. Последние годы сталинского правления (7 ч)

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Основные понятия: конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

Т е м а 5. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы (6 ч)

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Основные понятия: реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

Т е м а 6. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (11 ч)

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Основные понятия: «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

Тема № 7. Российская Федерация (10 ч.)

На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в. (5 ч) Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Основные понятия: постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье. Присоединение Крыма к России.

Путин В.В. – президент Российской Федерации. Референдум по изменениям в Конституции РФ.

Т е м а 8. Наука, культура и спорт в XX в. – начале XXI в. (2 ч)

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

Основные понятия: информационное общество, компьютерная революция, мировые религии (конфессии), научно-техническая революция, средний класс, виртуальная реальность, массовая культура, постмодернизм, реализм.

Тема №9. Обобщение и систематизация материала за курс истории 11 класса. 2 ч.

Россия в Великой Отечественной войне. Российская Федерация в начале 21 века.

Тематическое планирование

№ п/п	Тематические разделы	Количество часов
1	Тема №1. Мир между двумя мировыми войнами.	4
2	Тема №2. Вторая Мировая война.	8
3	Тема №3. Мир во второй половине 20 века.	18
4	Тема № 4. Последние годы Сталинского правления.	7
5	Тема № 5. СССР в 1953 – 1964 г.г. : попытка реформирования советской системы.	6
6	Тема № 6. Советский Союз в последние десятилетий своего существования.	11
7	Тема № 7. Российская Федерация.	10
8	Тема №8. Наука, культура и спорт в 20- начале21 века.	2
9	Обобщение и систематизация материала за курс истории 11 класса	2
	Всего	68

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
			Тема №1. Мир между двумя Мировыми войнами. 4 ч.
1			Кризис Версальско – Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе.
2			Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в неё СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений.
3			Политика « коллективной безопасности» в Европе.
			Военно – политические кризисы второй половины 30х гг.
4			Мюнхенское соглашение. Заключение советско – германского пакта о ненападении.
			Тема № 2. Вторая Мировая война. Россия в Великой Отечественной войне. 8 ч.
5			Причины войны, планы участников, характер войны. Нападение Германии на Польшу.
6			«Странная война». Разгром Франции. «Новый порядок».
7			Этапы боевых действий. Наступление Японии.
8			Начало Великой Отечественной войны. Причины, характер.
9			Боевые действия на фронтах: 1941 – 1942 гг. Крым в годы войны.
10			Боевые действия на фронтах: 1943 – 1945 гг. Крым в годы войны.
11			Советский тыл в годы войны. Движение Сопротивления. Крым.
12			Внешняя политика СССР годы войны. Итоги и уроки войны.
			Тема № 3. Мир во второй половине 20 века. 18ч.
13			Международные отношения во второй половине 20 века. Начало «холодной войны».
14			Международные отношения на различных этапах «холодной войны».
15			Страны Западной Европы. Социально – экономическое развитие.
16			Страны Западной Европы. Политическое развитие.
17			Особенности развития Германии.
18			Особенности развития Франции.
19			Особенности развития Великобритании.
20			Особенности развития Италии.
21			Особенности развития государств Северной и Южной Европы.

22			Особенности развития США.
23			Особенности развития Японии.
24			Особенности развития Китая.
25			Особенности развития Индии, Пакистана.
26			Особенности развития Турции.
27			Особенности развития стран Юго – Восточной Азии.
28			Развитие стран Восточной Европы в 40 – 90 гг. Социалистические преобразования.
29			Развитие стран Восточной Европы. Ликвидация коммунистических режимов. Реформы.
30			Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 века
			Тема № 4. Последние годы сталинского правления. 7 ч.
31			Место и роль СССР в послевоенном мире.
32			Восстановление и развитие экономики.
33			Изменения в политической системе в послевоенные годы.
34			Идеология, наука и культура в послевоенные годы.
35			Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.
36			Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».
37			Послевоенная повседневность.
			Тема № 5. СССР в 1953 – 1964 гг.: попытки реформирования советской системы. 6 ч.
38			<i>Смена политического курса. Борьба за власть. «Оттепель».</i>
39			Экономическое и социальное развитие в середине 1950х гг – середине 1960х гг.
40			Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950х гг- 1960х гг.
41			Политика мирного сосуществования в 1950х гг – первой половине 1960х гг.
42			Двадцатый съезд партии. Диссиденты.
43			СССР и внешний мир. Варшавский договор. Карибский кризис.
			Тема № 6. Советский Союз в последние десятилетия своего существования. 11 ч.
44			Политическое развитие в 1960х гг – середине 1980х гг..
45			Социально – экономическое развитие страны в 1960х гг – середине 1980х гг.
46			Национальная политика и национальные движения в 1960х гг – середине 1980х гг.
47			Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960х
48			Политика разрядки международной напряженности.

49			СССР и мир в начале 1980х гг. Предпосылки реформ.
50			Социально – экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.
51			Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.
52			Реформа политической системы..
53			Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.
54			Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.
			Тема № 7. Российская Федерация. 10 ч
55			Российская экономика на пути к рынку.
56			Политическое развитие Российской Федерации в 1990 – е гг.
57			Международные отношения и национальная политика в 1990- е гг.
58			Духовная жизнь страны в 1990 – е гг.
59			Геополитическое положение и внешняя политика в 1990 – е гг.
60			Политическая жизнь России в начале XXI века.
61			Повседневная и духовная жизнь.
62			Внешняя политика России в начале XXI века.
63			Россия в 2008 – 2018 гг.»Крымская весна»
64			Россия в 2008 – 2020 гг. Президентские выборы.
			Тема № 8. Наука, культура и спорт в 20 веке. Развитие естественных и гуманитарных наук. 2 ч.
65			Наука, культура во второй половине XX – начале XXI века.
66			Искусство и спорт во второй половине XX – начале XXI века.
			Тема №9 Обобщение и систематизация материала за курс истории 11 класса 2ч.
67			Повторение по теме Россия в Великой Отечественной войне.
68			Повторение по теме. Российская Федерация в начале 21 века

Лист корректировки рабочей программы

№	Название темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки (командировка, праздничный день, больничный)	Корректирующее мероприятие (объединение тем, взаимозамена, отработка согласно изменениям в расписании)	Дата проведения по факту

