Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старокрымский учебно-воспитательный комплекс № 3 «Школа-лицей»
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор
_____/Е.А.Минеева	_____/ Е.А. Галимова	_____/ М.С. Муратова
Протокол заседания МО	__24 августа 2021г.	приказ от 25.082021г.
№__1___ от__24.08___2021г.		№_165-од_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Родной(новогреческий) язык
Уровень базовый

Класс 1

Срок реализации: 1 год, 2021/2022 учебный год

Количество часов: всего 33ч., в неделю 1ч.
Учитель: Хаджипавлова Светлана Георгиевна, 1 категория

2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (новогреческому) языку в 1 классе разработана в соответствии с требованиями:

1 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации ФГОС НОО от 06.10.2009. № 373.
2 Основной образовательной программы МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей».
3 Программы общеобразовательных учреждений. Авторы программы: Лазариди О.А. Ляхова В.П.Учебная программа по вводно – фонетическому курсу «Греческий язык» для общеобразовательных учреждений 1 ступени Симферополь 1999г. .КуБГУ г. Краснодар под научной редакцией Мирошниченко Л.Н, Каколири , Икономиди И. Я.
4 Методических рекомендаций КРИППО «Об особенностях преподавания предмета в 2021/2022 учебном году.

Программа соответствует учебному плану МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей», рассчитана на 33 часа (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения родному (новогреческому) языку являются

Формирование мотивации изучения родных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области.
стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, селу, городу), народу, России;

знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;

знание правил поведения в классе, школе, дома;

уважительное отношение к родному языку;

2) воспитание нравственных чувств и этического сознания;

представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;

знание правил вежливого поведения, культуры речи;

умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей

уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;

3)воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

ценностное отношение к труду и к достижениям людей;

уважительное отношение к людям разных профессий;

навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника;

умение работать в паре/группе; взаимопомощь;
ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
потребность и способность выражать себя в доступных видах творчества (проекты);

4) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- потребность в здоровом образе жизни;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
- стремление к активному образу жизни: интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

5) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- интерес к природе и природным явлениям;
- бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни;
- понимание активной роли человека в природе;
- способность осознавать экологические проблемы;
- готовность к личному участию в экологических проектах;

6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
- мотивация к самореализации в творчестве; стремление выражать себя в различных видах творческой деятельности;
- уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки;
- положительное отношение к выдающимся личностям и их достижениям;

7) воспитание уважения к культуре других народов;

- интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры;
- адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения людей другой культуры;

Метапредметными результатами освоения родного (новогреческого) языка являются

1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению греческим языком:

- представление о греческом языке как средстве познания мира и других культур;

- осознание роли греческого в жизни современного общества и личности;

2) языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации**,** к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей**,** к выявлению главного и к логическому изложению;

3) универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на греческом языке:

- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами греческого языка;

- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,

Предметными результатами освоения греческого языка являются

Учащиеся должны уметь: знакомиться с людьми другой национальности и страны проживания, получать информацию о местонахождении страны и краткую характеристику, рассказывать о себе, своем распорядке дня, об обучении в школе и отдыхе; уметь считать до 12,познакомиться с буквами и звуками греческого алфавита.

<u>Практическое владение видами речевой деятельности</u>

*Аудирование.*Учащиеся должны понимать на слух речь учителя в медленном темпе, реплики своих товарищей, изученные диалоги в звукозаписи. Постоянные и типичные просьбы учителя должны восприниматься и пониматься без дополнительного перевода.

Говорение.Диалоговая речь. В рамках изученного языкового материала учащиеся должны уметь отвечать на вопросы по теме, начинать и оканчивать беседу. Объем высказываний каждого собеседника - не менее 3-х реплик.

Монологическая речь. Учащиеся должны уметь логично высказываться по конкретной теме в соответствии с учебной ситуацией и по рисункам. Объем высказывания не должен быть менее 3-х фраз.

Чтение. Учащиеся должны уметь читать вслух и про себя короткие тексты, построенные на усвоенном в устной речи материале. Скорость чтения 100 печатных знаков в минуту.

Письмо. Учащиеся должны уметь записать на слух отдельные буквы и слова. Каллиграфически и грамматически правильно переписывать тексты.

Языковой материал.

Фонетика. Особенности произношения. Ударения в словах, в предложениях. Интонация. Роль интонации в предложениях. Практическое владение интонацией коротких односложных предложений. Чтение диграфов и букв, обозначающие двойные звуки.

Лексика. С учетом лексического материала, полученного после первого года обучения, и включая количественные числительные до 12, словарный запас учащихся должен составлять не менее 100 лексических единиц.

Грамматика. . Распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики ,лексические единицы(слова,словосочетания,речевые клише).

Содержание учебного предмета

Тема 1. Знакомство (8ч.)

Приветствие и прощание.
Что означает твоё имя.
Игра «Волшебная шапочка».
Символика Греции.
Карта Греции.
Пальчиковая игра «Моя семья».
Песня «Алфавита»
Тело человека.

Тема 2. Звуки и буквы греческого алфавита(25ч.)

Звуки и буквы Οο – Ωω транспорт.
Звук и буква Ιι. Школьные принадлежности.
Звук и буква Αα.Моя школа.
Звук и буква Ττ. Игрушки.
Звук и буква Κκ. Мой дом.
Звук и буква Μμ. Генеологическое древо.
Звук и буква Ζζ. День охи.
Звук и буква Εε. День рождения.
Звук и буква Λλ. Вежливые слова.
Звук и буква Ππ. Скороговорки.
Звуки и буквы ΗηΥυ. Потешки.
Звук и буква Νν. Счет до 12.
Звук и буква Χχ. В цирке.
Звук и буква Ββ. В зоопарке.
Звук и буква Φφ. Домашнее животные.
Звук и буква Γγ. Дикие животные.
Звук и буква Σσς. Игра «Кто это?»
Звук и буква Θθ. Греческая национальная одежда.
Звук и буква Ρρ. Словесная игра «Да - нет».
Звук и буква Δδ. Песня «Петушок».

Звук и буква Ξξ. Игра «Орехи».
Звук и буква Ψψ. Рыбки в аквариуме.
Стихотворение «Алфавит»
Мои любимые друзья.
Игра «Охотники за буквами».

Тематическое планирование

№ п/п	Тематические разделы	Количество часов	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
1.	**Знакомство**	**8ч.**				
2.	**Звуки и буквы греческого алфавита**	**25ч.**				
	Всего	**33ч.**				

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока
	по плану	по факту	
Знакомство (8ч.)			
1.			Приветствие и прощание.
2.			Что означает твоё имя.
3.			Игра «Волшебная шапочка».
4.			Символика Греции.
5.			Карта Греции.
6.			Пальчиковая игра «Моя семья».
7.			Песня «Алфавита»
8.			Тело человека.
Звуки и буквы греческого алфавита(25ч.)			
9.			Звуки и буквы Οο – Ωω. Транспорт .
10.			Звук и буква Ιι. Школьные принадлежности.
11.			Звук и буква Αα .Моя школа.
12.			Звук и буква Ττ. Игрушки.
13.			Звук и буква Κκ. Мой дом.
14.			Звук и буква Μμ. Генеологическое древо.
15.			Звук и буква Ζζ. День Охи.
16.			Звук и буква Εε. День рождение.
17.			Звук и буква Λλ. Вежливые слова.
18.			Звук и буква Ππ. Скороговорки.
19.			Звуки и буквы ΗηΥυ. Потешки.
20.			Звук и буква Νν. Счет до 12.
21.			Звук и буква Χχ. В цирке
22.			Звук и буква Ββ. В зоопарке.
23.			Звук и буква Φφ. Домашнее животные.
24.			Звук и буква Γγ. Дикие животные.
25.			Звук и буква Σσς. Игра «Кто это?»
26.			Звук и буква Θθ. Греческая национальная одежда.

27.			Звук и буква Рρ. Словесная игра «Да - нет».
28.			Звук и буква Δδ. Песня «Петушок».
29.			Звук и буква Ξξ. Игра «Орехи».
30.			Звук и буква Ψψ. Рыбки в аквариуме.
31.			Стихотворение «Алфавит»
32.			Мои любимые друзья.
33.			Игра «Охотники за буквами».

Лист корректировки рабочей программы

№	Название темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки (командировка, праздничный день, больничный)	Корректирующее мероприятие (объединение тем, взаимозамена, отработка согласно изменениям в расписании	Дата проведения по факту