Аннотация к рабочей программе по предмету: «Литературное чтение» 2 класс

Название курса	**Литературное чтение**
Класс	**2**
Количество часов	**102**
Составитель	**Боровикова Татьяна Георгиевна**
Нормативная база	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями от 31.12.2015г. №1577). Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение 1-4 классы. / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. - М. «Просвещение» 2014.
УМК	Учебник: «Литературное чтение» (авторы: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина). 2 класс. учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2014 г. , с.223 1ч., с.223 2 ч..
Цель курса	- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; - учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление; - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление; - развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус; - формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений; - обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; - формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы; - формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству; - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность; - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка; - обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения; - работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.
Структура курса	Самое великое чудо на свете 2 Устное народное творчество 10 Люблю природу русскую. Осень 7 Русские писатели 10 О братьях наших меньших 9 Из детских журналов 6 Люблю природу русскую. Зима 7 Писатели — детям 13 Я и мои друзья 8 Люблю природу русскую. Весна 8 И в шутку и всерьёз 10 Литература зарубежных стран 12