Регистрационный номер №____31____

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Старокрымский
УВК №3 «Школа-лицей»
Протокол № ___6__
от «__21__»__05__ 2015_г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Старокрымский
УВК №3 «Школа-лицей»
_____ Н.С. Мамонтова
Приказ от «__31_»__08_ 20_15_г.
№ 125-од__

ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах
МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей»

1. Общие положения.

1.1. Элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав предпрофильной подготовки, обеспечивающие дифференциацию содержания обучения.

1.2. Элективные курсы являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, признанным средством построения индивидуальных образовательных программ учащихся.

1.3. Нормативно-организационным основанием для введения элективных курсов в учебный план является Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, Приказ Минобразования России от 09 03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», информационное письмо Министерства образования и науки РФ от 13.11.2003г. №14-51-277/13 «Элективные курсы в профильном обучении», приказ МОН РФ №1994 от 03 июня 2011 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г.№1312 г.,

1.4. Основной целью элективных курсов является удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, склонностей и интересов каждого учащегося.

1.5. Элективные курсы реализуются за счет часов компонента общеобразовательного учреждения.

1.6. Количество элективных курсов должно быть предложено больше по сравнению с числом курсов, которые может выбрать учащийся.

2. Задачи элективных курсов.

2.1. Обеспечение условий учащимся для получения реального опыта формирования индивидуального учебного плана.

2.2. Создание условий учащимся для выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным видом профессиональной деятельности.

2.3. Предоставление учащимся возможности реализовать свой интерес к выбранной учебной дисциплине.

2.4. Уточнение готовности и способности учащегося осваивать выбранный учебный предмет на повышенном уровне.

2.5. Создание условий для подготовки учащихся к экзаменам по выбору, по наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

2.6. Развитие умения учащихся работать с различными информационными источниками.

3. Виды элективных курсов.

3.1. Элективные курсы делятся на три основных вида: предметно- ориентированные; межпредметные (ориентационные); элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

3.2. К предметно-ориентированным курсам относятся:

- курсы повышенного уровня, направленные на углубление учебного предмета;
- курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, входящие в обязательную программу данного предмета;
- курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, не входящие в обязательную программу данного предмета;
- прикладные элективные курсы, знакомящие учащихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике, развивающие интерес учащихся к современной технике и производству;
- курсы, посвященные изучению методов познания природы;
- курсы, посвященные истории предмета;
- курсы, посвященные изучению методов решения задач, составлению и решению задач на основе физического, химического, биологического эксперимента.

3.3. Межпредметные курсы интегрируют знания учащихся о природе и обществе, оказывают помощь учащимся в выборе профиля обучения. К ним относятся:

- компенсирующие курсы для классов гуманитарного и социально- экономического направлений подготовки;
- обобщающие курсы для классов естественно-экономического направления подготовки.

3.3. Курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план, посвященные:

- психологическим вопросам;
- социальным проблемам;
- культурологическим вопросам;
- искусствоведческим исследованиям.

4. Содержание элективных курсов.

4.1. Содержание элективных курсов строится в соответствии:

- с содержанием базовых учебных предметов школы;
- с профилем школы;
- с учетом индивидуальных запросов учащихся;
- с учетом общественного запроса;
- с учетом возможностей реализации программы.

4.2. Содержание элективных курсов должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

4.3. Содержание элективного курса должно обладать полнотой, дифференцированным характером, логической стройностью и непротиворечивостью, новизной знаний.

4.4. Содержание элективных курсов определяется программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ.,

4.5. Порядок допуска программ элективных курсов к использованию в работе определяется Положением об авторских и адаптированных программах элективных курсов и о порядке их экспертизы.

4.6. Программы элективных курсов относятся к общему образованию, поэтому содержание программ должно предусматривать:

- научные знания об окружающем мире, природе, технике, человеке и опыте его практической деятельности, т.е. все те знания, которые являются предметом общего образования;
- цели общего образования и связанные с ними цели предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- психолого-педагогические закономерности обучения школьников;
- соответствие познавательным возможностям учащихся, предоставлении ему возможности приобрести опыт работы на уровне повышенных требований, развитие учебной мотивации учащихся;
- исходный уровень подготовки учащихся к освоению элективных курсов.

5. Организация работы элективных курсов.

5.1. Проведение элективных курсов определяется расписанием, утвержденным в установленном порядке.

5.2. Формы обучения на элективных курсах могут быть академическими или ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и др.).

5.3. Включаемые в программу элективных курсов знания следует представить в деятельностной форме, перенося акцент в преподавании с вербальных методов на активные.

5.4. Ведение элективного курса может осуществляться учителями школы, преподавателями учреждений среднего и высшего профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия муниципального уровня.

5.5. Допускается временное прикрепление учащихся из сторонних образовательных учреждений для освоения отдельных элективных курсов. В отношении временно прикрепленных действие настоящего положения сохраняется полностью.

5.6. Комплектование классов для обучения элективным курсам осуществляется на основании добровольного выбора учащихся, при отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям по соответствующему направлению предпрофильной подготовки.

5.6.1. Учет проведения и посещения элективных курсах отражаются в отдельном журнале.

5.7. Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности учащихся, текущий, четвертной, полугодовой, годовой контроль знаний элективных (учебных) курсов осуществляется по решению педагогического совета школы.

5.8. Достижения учащихся на элективных курсах, составляющих компонент общеобразовательного учреждения, заносятся в состав портфолио и оцениваются «зачтено» или «не зачтено».

5.9. Эффективность преподавания элективного курса может быть подтверждена:

- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.;
- анализом результативности обучения по предметам, связанным с элективным курсом;
- количественным и качественным анализом результатов проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ;
- анализом анкетирования учащихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными курсами.